**Temat dnia: „W kurniku”**

Zajęcia z zakresu pojęć matematycznych

Cele główne:

-utrwalenie znajomości nazw zwierząt domowych;

-kształtowanie umiejętności matematycznych (układanie działań, segregowanie);

-ćwiczenia artykulacyjne utrwalające prawidłową wymowę głosek;

Cele operacyjne. Dziecko:

-zna i rozpoznaje zwierzęta z wiejskiej zagrody;

-liczy elementy zbioru i układa działania matematyczne;

-wykonuje ćwiczenia artykulacyjne;

Pomoce dydaktyczne:

Piosenka „Trzy kaczuszki ”, koperty z liczmanami karteczkami z cyframi i znakami matematycznymi, podkładka (może być zwykła kartka A4), piórko, sylwetki jajek różnej wielkości (kurze, kacze ,gęsie, przepiórcze), kartka A4 podzielona na 4 pola, papierowe jajka (14sztuk), utwór „Taniec kurcząt w skorupkach” M.Musorgskiego, karty dydaktyczne „rodzaje jajek”, zdjęcia zwierząt wykluwających się z jaj– w załączniku, kart pracy.

Przebieg zajęcia:

1. Zabawa ruchowa z piosenka „Trzy kaczuszki”-włącz piosenkę i poproś dziecko aby śpiewając maszerowało ,wprowadzaj zmianę kierunku marszu na uzgodnione hasło.

2. „Liczymy podwórkowe ptaki”- zabawa matematyczna

Poproś dziecko aby usiadło na dywanie, połóż przed nim podkładkę i kopertę z liczmanami i znakami matematycznymi. Zadawaj dziecku zadania i poproś o ułożenie do nich działań matematycznych z dostępnych elementów. Zadbaj o to ,aby za każdym razem dziecko zdejmowało z podkładki wszystkie kartoniki.

* Po podwórku spaceruje 6 kurczaków. Gospodyni zagania 2 kurczaki do kurnika. Ile kurczaków zostało?. (6-2=4)
* Nad staw przyszły 4 gęsi. Jedna wskoczyła do wody. Ile gęsi zostało na brzegu?
* Do kurnika chodzą 3 kurczaki. Po chwili wchodzą jeszcze 3.Ile kurczaków weszło do kurnika?
* Na grzędzie usiadło 5 kur. Po chwili dosiadły się jeszcze2 .Ile kur siedzi teraz na grzędzie?
* Na słońcu wygrzewa się 7 indyków. Nagle zobaczyły psa i 4 z nich się schowały. Ile indyków zostało?
* itp.

3. ”Leca piórka”-zabawa z ćwiczeniem oddechowym.

Dziecko układa piórko na dłoni i nosi je starając się żeby nie spadło. Następnie dziecko siadana dywanie i dmucha na piórko różnym natężeniem. Na koniec podrzuca piórko do góry i obserwuje jego opadanie.

4. ”Segregujemy jajka”-zabawa dydaktyczna.

Przed dzieckiem rozkładamy papierowe emblematy jajek (14szt) oraz kartkę A4 podzielona na cztery pola. Zadaniem dziecka jest takie posegregowanie jajek na odpowiednie pola ,aby w każdym kolejnym polu znalazło się o jedno jajko więcej niż na poprzednim. Zaproponuj aby na pierwszym polu znalazły się 2 jajka-dalsza część dziecko wykonuje samo.

5.”Jajko”-rozmowa kierowana – w załączniku pomoce dydaktyczne do druku.

Sprawdź czy dziecko wie, skąd się biorą jajka, gdzie można je kupić, jaka maja wielkość, itp. Przed dzieckiem kładziemy emblematy jajek rożnej wielkości. Zachęć dziecko aby spróbowało odgadnąć, jakie zwierzę mogło je znieść (kura ,kaczka, gęś, przepiórka). Dziecko porównuje wielkość jajek i układa je od najmniejszego do największego i odwrotnie. Można pokusić się o rozszerzenie tematu rozmowy i zapytać dziecko ,czy wie, jakie jeszcze zwierzęta składają jaja. Pokaż dziecku zdjęcia przedstawiające np. żółwia, węża ,krokodyla i opowiedz dziecku o jajkach, które składają te zwierzęta.

6. Improwizacja ruchowa.

Zachęć dziecko do wysłuchania utworu „Taniec kurcząt w skorupkach”- niech dzieci zwrócą uwagę na melodie i rytm utworu. Porozmawiaj z dzieckiem o wykluwaniu się piskląt z jajek-jakie musza być spełnione warunki, aby do tego doszło. Następnie zachęć dziecko do improwizacji tańca do utworu.

7. Wypełnienie karty pracy nr 127, 127a, 129,129a (sześciolatki) – tom 4

Wypełnienie karty pracy nr 126a, 130a (pięciolatki) – tom 4

Wypełnienie kart pracy z załącznika Kurczeta - wszyscy.

-