**Temat dnia: Zawody moich rodziców.**

Cele ogólne:

- rozwijanie świadomości o ważnej roli rodziców w życiu rodziny;

- zainteresowanie pracą zawodową rodziców;

Cele szczegółowe (dziecko):

 - wie jaką rolę w rodzinie pełnią rodzice ;

 - naśladuje czynności wykonywane przez rodziców poprzez komunikaty pozawerbalne;

- nazywa zawody wykonywane przez rodziców , wyjaśnia, czym zajmuje się dana osoba, jakich potrzebuje rekwizytów do pracy;

 - rozwiązuje zagadki słowne;

Środki dydaktyczne: plansza z zawodami, spinner,kredki, kartka A4 biała

Przebieg zajęcia:

1. „Zwariowany poranek” - zabawa darmowa. Rodzic recytuje wiersz, a dziecko ilustruje tekst ruchem.

*Idzie tata na paluszkach (dziecko idzie na placach)*

*cicho skrada się do łóżka (kładzie palec na ustach i mówi ciii)*

*w mamy ucho szepcze zdanie (szemra po cichu)*

*- Wstawaj mamo na śniadanie (powtarza zdanie)*

*Mama zrywa się z pościeli (wyciąga ręce do góry i podskakuje)*

*gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawia włosy )*

*pędzi szybko wprost do szafy (biegnie w miejscu)*

*wkłada bluzkę, tę w żyrafy (naśladuje zakładanie bluzki)*

*Stawia czajnik na kuchence (udaje że trzyma przedmiot i stawia go)*

*potem bierze mnie za ręce (robi z ramion kołyskę)*

*są gilgotki, jest ściskanie ( łaskoczę się pod boczkami)*

*plus turlanie na tapczanie (turla się po dywanie)*

*Co w tym czasie robi tata? (rozkłada ręce)*

*Lista zajęć jest bogata*

*parzy kawę, piecze grzanki (pokazuje na palach listę czynności)*

*kładzie noże, stawia szklanki.*

*Gdy śniadanie już zjedzone, (głaskanie się po brzuchu)*

*mama mruga w moją stronę (mruga jednym okiem)*

*Wkładaj kurtkę szybko Wiola! (woła kogoś ręką)*

*Bo jedziemy do przedszkola (naśladuje jazdę samochodem)*

*Tata krztusi się ze śmiechu (śmieje się)*

*Mamo, mamo dość pośpiechu! (grozi palcem)*

*Dopij kawę, pogłaszcz kota, (naśladuje picie i głaskanie kota)*

*Dzisiaj przecież jest sobota! (kiwa głową).*

2. Rozmowa kierowana na temat czynności wykonywanych przez mamę i tatę w wierszu.

- Kto występował w wierszu?

- Jakie obowiązki w domu miał tata?

- Jakie czynności wykonywała mama?

- Jakie obowiązki miała Wiola?

- Czy oprócz domowych obowiązków rodzice coś jeszcze robią?

-czy wiesz jaki zawód wykonują Twoi rodzice?

3.Zagadki z kuferka Agatki

*Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.*

*często w teatrze lub w filmie gra. (aktor)*

*Wśród świateł jaskrawych pracuje,*

*By potem efekty swej pracy w ciemności wydobyć*

*I na białych kartach kolory rozłożyć.*

*A potem możecie w niejednej gazecie*

*Podziwiać ujęcia w jego pięknych zdjęciach. (fotograf)*

*Jak się nazywa taki lekarz*

*Którego pacjent głośno szczeka? (weterynarz)*

*Za ladą sklepową. Sprzeda to i owo. (sprzedawca)*

*Kto pracuje w hełmie. Pnie się po drabinie*

*Kiedy syczy ogień. I gdy woda płynie? (strażak)*

*Nie jest kotem, a bez strachu. Chodzi po każdym dachu.*

*Brudne ręce ma i twarz. Ty go też zapewne znasz. (kominiarz)*

*Kto tnie materiał, aby z części małych*

*Zrobić całą bluzkę lub garnitur cały? (krawiec)*

*Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje*

*Bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (policjant)*

*Ktoś w białym fartuchu,*

*skaleczony palec nam bandażuje,*

*A kiedy dopada nas kaszel, syrop aplikuje. (pielęgniarka)*

4.„Jak pokazać ten zawód?”.

Na środku koła z zawodami ,kładziemy spinner z zaznaczonym jednym skrzydełkiem, rozkręcamy go po zatrzymaniu odczytujemy (nazywamy) jaki zawód ruchem i gestem pokaże dziecko.

Ustalcie wspólnie, czym zajmuje się dana osoba i jakie rekwizyty potrzebne są do wykonywania tego zawodu.

5. „Co robią różni ludzie?” - masaż - zabawa ilustracyjna do wiersza.

Dziecko siada na dywanie za rodzicem tak aby mogło wykonywać na plecach rodzica różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka. Rodzic czyta powoli wiersz.

*Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)*

*Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)*

*Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)*

*Praczka pranie wiesza (delikatne szczypanie)*

*Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)*

*Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)*

*I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)*

*Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera).*

 Następuje zmiana i teraz to rodzić wykonuje wszystkie czynności na plecach dziecka.

6. „Kim będę jak dorosnę?”-praca plastyczna

Wypełnienie karty pracy nr 158 (sześciolatki)