**Temat: Jesteśmy różni, a jednak tacy sami.**

Edukacja z zakresu nauki czytania i pisania

**Cel ogólny:**

- wzbogacanie wiedzy o innych narodowościach;

- budowanie szacunku do ludzi innych narodowości;

- rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania i formułowania dłuższych wypowiedzi.

**Cele szczegółowe. Dziecko:**

**-** aktywnie uczestniczy w zabawach

- rozumie jak ważna jest tolerancja;

- dostrzega różnice w wyglądzie różnych ras

Metody: słowna, czynna, oglądowa.

Pomoce dydaktyczne: napis „TOLERANCJA”, karty pracy, zdjęcia do zadania nr 1, zdjęcia do zadania nr 7, wiersz, kartka długopis.

1. **Wprowadzenie – zabawa dydaktyczna „Jesteśmy różni”**

Pokaż dziecku filmik lub/i zdjęcia z załącznika na których są dzieci z różnych ras i narodowości oraz plakaty kontynentów. Zapytaj, jakie widzą różnice w wyglądzie. Zadaj pytania:

- Czy ta dziewczynka/chłopiec jest taka jak twoja koleżanka/kolega?

- Jest inna? Dlaczego?

- Czy widzi skąd pochodzi żyrafa Ola?

Filmik <https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

Porozmawiajcie o różnicach w wyglądzie (kolor skóry, kształt oczu)

1. **Wprowadzenie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

1. **Obejrzyjcie razem filmik**

<https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>

1. **Rozmowa dydaktyczna „Tolerancja” – burza mózgów.**

Wydrukujcie lub napiszcie słowo „TOLERANCJA” – Zadaniem dziecka jest przeczytać je, policzyć spółgłoski, samogłoski, wyklaskać sylaby.

Następnie zapytaj dziecko, czy kiedykolwiek słyszało to słowo. Z czym mu się kojarzy? Odpowiedzi zapiszcie na kartce. Stwórzcie własną definicję tego słowa.

1. **Zabawa słowna „Co by było gdyby….”**

Zadaniem dziecka oraz rodzica jest (zaczyna rodzic) dokończyć zdanie

- Gdybym spotkała koleżankę z innego kraju to….

- Gdybym mieszkała w Afryce to……

- Gdybym była Eskimosem to…..

1. **„Dzieci świata” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.**

Rodzic czyta wiersz Agnieszki Borowieckiej, po czym inicjuje rozmowę. Wyjaśnia niezrozumiałe słowa, np. „kimono”. Przykładowe pytania:

*- Czy pamiętasz, co robiły dzieci w różnych częściach świata?*

Dzieci świata

(Agnieszka Borowiecka)

*Kenijskie dzieci, kiedy dzień blednie,*

*w blasku ogniska grają na bębnie.*

*Za to w Brazylii malutkie brzdące*

*łódką pływają po Amazonce.*

*Malce z Japonii noszą kimona*

*i mają bardzo dziwne imiona.*

*A w Australii całymi dniami*

*dzieci ścigają się z kangurami.*

*Kiedy w Grenlandii słonko zaświeci,*

*igloo budują szczęśliwe dzieci.*

*W Polsce natomiast, już od małego,*

*wszyscy bawimy się w chowanego.*

1. **W co się bawią dzieci na całym świecie? – rozmowa w oparciu o fotografie. (załącznik zadnr7 – pokaż dziecku na ekranie).**

Rodzic pokazuje zdjęcia. Dziecko opowiada, co robią przedstawione na nich dzieci, a prowadzący zadaje pytania pogłębiające, tak aby wypowiedzi były jak najbardziej rozbudowane. Następnie przedszkolaki opowiadają o tym, jakie są ich ulubione zabawy.

Zadaj pytania:

*- W co ty najbardziej lubisz się bawić w domu, na podwórku, w sali przedszkolnej?*

*- Czy zabawy dziecko z różnych stron świata różnią się tak bardzo od naszych zabaw?*

1. **Pozwól dziecku zagrać w grę**

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>

1. **Wykonanie zadań z kart pracy nr 161, 161a (sześciolatki) oraz 165, 165a (pięciolatki)**