**Temat: Inny nie znaczy gorszy – dziwne potrawy.**

Edukacja polonistyczna

**Cele ogólne:**

- poznanie potraw z kuchni świata

- uwrażliwienie na tolerancję – inny nie znaczy gorszy

- poznanie innych kultur.

**Cele szczegółowe, dziecko:**

- podejmuje próbę zjadania za pomocą pałeczek

- wita się w sposób charakterystyczny dla danego regionu

- wypowiada się na dany temat.

**Metody:** czynna, oglądowa

Pomoce: pomoce do zadania nr 1,2,3,5, pałeczki do ryżu (lub dwa jednakowe patyki, kredki), ugotowany ryż, do wyboru pomoce z zadania nr 4, karty pracy.

Przebieg:

1. **„Różne powitania”** – proszę wydrukować lub pokazać dziecku na ekranie potrawy charakterystyczne dla danego kraju. Zadaniem dziecka jest przeczytanie (z pomocą rodzica) opisu potrawy, następnie witamy się w sposób charakterystyczny dla tego regionu:

• Japonia – głęboki ukłon z dłońmi przy ciele („na baczność”).

• Polska – powitanie „dzień dobry/witam/czołem” i uścisk dłoni (mocny, zdecydowany).

• Laponia – Eskimosi lubią pocierać się nosami (rytuał zwany *hongi*).

 • Afryka – podanie dłoni i pociągnięcie kciuka drugiej osoby.

• Francja – uścisk dłoni i dwa lub trzy pocałunki w policzek.

• W krajach arabskich wita się poprzez położenie prawej ręki na sercu i wypowiedzenie słów *salam alejkum.*

1. **Przypomnienie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

1. **„Dziwne potrawy”-** zabawa poznawcza. Wydrukujcie ciekawostki oraz nazwy krajów/plemion z załącznika, następnie potnijcie każdą z nich, aby była osobno. Zadaniem dziecka jest dopasowanie przeczytanej ciekawostki do kraju z którego pochodzi dziwna potrawa.
2. **„Jemy pałeczkami”**

Żeby zrozumieć, jak trudno jeść pałeczkami, dzieci mogą spróbować pobawić się w zbieranie przedmiotów z dywanu przy pomocy dwóch patyczków (znalezionych podczas spa­ceru), dwóch kredek lub prawdziwych pałeczek.

Warto przygotować do wyboru kon­kretne przedmioty do podnoszenia i przenoszenia z miej­sca na miejsce: ryż, plastelina (kulki), wata, kulki z papieru, kawałki gąbki, fasola, orzechy włoskie, liście.

Można też zorganizować zawody: dziecko oraz rodzic wła­snoręcznie przygotowują po 15 papierowych kulek ze starych gazet, które będziecie musieli przerzucić pałeczkami z jedne­go miejsca na drugie, np. oddalone o pół metra, albo ułożyć za swoimi plecami lub z miski do miski. Wygrywa osoba, która zrobi to szybko i dokładnie.

1. **„Inny świat” – proszę wydrukować lub napisać pytania z załącznika**

Dzieci losują pytania, które odczytuje rodzic. Odpowiada zgodnie z tym, co podpowie mu wyobraźnia:

*Co by było gdybyś...?*

1. *…mógł wybrać kraj, w którym byś się urodził?*
2. *…miał czerwony kolor skóry?*
3. *…dostał na talerzu rekina do zjedzenia?*
4. *…obudził się w Japonii?*
5. *…by dotrzeć do najbliższego źródła wody, musiał przejść 10 kilometrów?*
6. *…nie widział żadnych innych kolorów, tylko żółty?*
7. *…nie miał ciepłych ubrań na Alasce?*
8. *…miał przywitać się z Indianinem, który nigdy nie widział „białego człowieka”?*
9. *…poszedł pierwszy raz do przedszkola w kraju, którego ję­zyka nie znasz?*
10. **„Inne sztućce i talerze” – wysłuchanie ciekawostek.**

Przeczytaj dziecku ciekawostki z różnych stron świata, odnoszące się do sposobu spożywania posiłków.

* Indie – wszyscy członkowie hinduskiej rodziny i goście siadają przy jednym wielkim talerzu zrobionym z liścia bananowca i jedzą rękami.
* Indianie – chętnie się dzielą posiłkiem z całą wioską. Jeśli z jednej chaty unosi się smakowity zapach obiadu, to jest niemal pewne, że niebawem ustawi się do uczty kolejka chętnych gości. Jakie są dobre i złe strony ta­kiego rodzaju gościnności?
* Mieszkańcy Kaukazu zachowują się przy stole zupeł­nie inaczej niż Polacy. U nas raczej powinno się jeść w spokoju i ciszy. Oczywiście można rozmawiać przy stole, zwłaszcza w gronie rodziny, ale bez przesadnych hałasów. Zupełnie inaczej widzą to na Kaukazie. Tam wszyscy podczas posiłku się śmieją, hałasują i koniecz­nie musi być głośno. Inaczej uczta uważana jest za nud­ną i mało udaną. Zwieńczeniem tej radości jest głośne beknięcie. W naszym kraju trzeba za nie przepraszać, a tam uważa się je za komplement dla gospodarzy.
1. **„Trzymamy i jemy” –** obejrzyjcie wspólnie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=ddkTzTokehs>

Proszę ugotować ryż, a następnie spróbować go zjeść za pomocą pałeczek 😊

 POWODZENIA!

1. **Wykonanie karty pracy nr 162 – 165.**