**Temat: Mam swoje prawa, ale i też obowiązki!**

Edukacja wieloobszarowa

**Cele ogólne:**

- uświadomienie dzieciom, ze mają prawa

- uświadomienie dzieciom, że oprócz praw mają też obowiązki

**Cele szczegółowe, dziecko:**

- zna swoje prawa i obowiązki

- dostrzegać potrzeby innych ludzi

- akceptuje odmienność drugiego człowieka.

**Metody:** czynna, oglądowa, słowna.

**Pomoce:** wiersz, pomoce do zad. nr 4, 5, kartka A4 lub większa, kredki, pisaki klej itd… potrzebne do wykonania pracy plastycznej.

**Przebieg:**

1. **Wprowadzenie.**

Opowiedz dziecku, ze dziś porozmawiacie o jego prawach. W ramach wprowadzenia do tematu, pokaż filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=a-PphP4hT4o>

1. **Słuchanie wiersza „O prawach dziecka”**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:  
  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.  
  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
  
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
  
Tak się tu w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

1. **Rozmowa nt wiersza. Zadaj dziecku pytania:**

- Co to są prawa?

- Kto ma swoje prawa?

- Jakie prawa mają dzieci?

- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?

1. **„Mamy prawa, ale też obowiązki” – zabawa dydaktyczna –** uświadomienie dzieciom, że oprócz praw mają też obowiązki. Proszę wydrukować lub wypisać prawa i obowiązki dzieci, pociąć. Zadaniem dziecka jest ułożenie wagi praw i obowiązków np. jeśli mam prawo do szacunku, to mam obowiązek szanować innych. Dzieci starają się prawidłowo dopasować prawo do obowiązku. Każde prawo należy wytłumaczyć.
2. **„Tak - nie”.**

Rodzic układa przed dzieckiem dwa słowa „TAK”, „NIE” oraz wydrukowane lub napisane zdania. Zadaniem dziecka jest dopasowanie zdania pod odpowiednie słowo.

1. **„Różne strony świata, a prawa takie same”** – usystematyzo­wanie wiedzy na temat praw dzieci. Rodzic prezentuje ilustracje obrazujące prawa dzieci i zadaje pytania: *Dlaczego to dziecko jest smutne?*

*Czego mu brakuje?*

*Jak moż­na mu pomóc?*

Warto zwrócić uwagę, że można pomagać na wiele sposobów, np. poprzez oddawanie na cele chary­tatywne używanych, ale niezniszczonych ubrań i zabawek, lub uczestnictwo w zbiórkach żywności. Podczas rozmowy należy podkreślić, że w niektórych krajach prawa dzieci są łamane dużo częściej niż w innych.







1. **Praca plastyczna** – zadaniem dziecka jest stworzenie plakatu, który propagowałby przestrzeganie praw dziecka. Dzieci wybierają sobie jedno z poznanych praw i tworzą plakat skierowany do dorosłych, który będzie wskazywał konieczność respektowania praw dziecka.
2. **Wprowadzenie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=C5yKQ5Hji3s>