**Temat: Każdy może mieć marzenia.**

Edukacja wieloobszarowa

**Cele ogólne:**

- wyjaśnienie, czym są marzenia i jak można je spełnić;

- rozwijanie dziecięcej wyobraźni.

**Cele szczegółowe, dziecko:**

- wie, że każdy może i ma prawo marzyć;

- wykonuje pracę plastyczna według swojego pomysłu;

- odpowiada na pytania;

- słucha w skupieniu utworu instrumentalnego.

**Metody**: czynna, słowna, oglądowa.

**Pomoce:** zdjęcia przymocowane do sylwet papierowych chmur oraz wstążki różnej długości przyczepione do sylwet; kartoniki z literami do utworzenia hasła, opowiadanie Magdaleny Ledwoń „O spełnianiu marzeń”; arkusz szarego papieru; podpisy oraz ilustracje do zad nr 4, podkład muzyczny z utworem instrumentalnym „Podróż na chmurce”; papierowe chmurki (duże, tak aby dziecko mogło na niej usiąść).

Przebieg:

1. **Marzenia – zabawa czytelnicza**. (pomoce w załączniku do druku)

Przed zajęciami rodzic umieszcza na suficie papierowe sylwety chmurek (np. przy pomocy gumy mocującej), na odwrocie których znajdują się zdjęcia. Z każdej chmurki zwisa wstążka innej długości. Dziecko próbuje chwycić wstążkę, tak aby oderwać sylwetę. Gdy wszystkie chmurki znajdą się na dywanie, przedszkolaki układają je od lewej do prawej, sugerując się długością wstążki – od najkrótszej do najdłuższej. Następnie nazywają kolejne zdjęcia i w każdej nazwie wyodrębniają pierwszą głoskę. Następnie dziecko odczytuje hasło: MARZENIA. Zastanówcie się wspólnie, czym są marzenia i dlaczego ludzie marzą.

1. **„Moje marzenie”** – wizualizacja marzeń. Rodzic odtwarza utwór instrumentalny „W świecie marzeń”. Dziecko z rodzicem układają się wygodnie na dywanie, zamykają oczy i wyobrażają sobie to, czego pragną najbardziej na świecie. Może to być miejsce, osoba, uczucie, umiejętność, zabawka, zwierzątko itp. Następnie otwierają oczy i dzielą się spostrzeżeniami.
2. **„O spełnianiu marzeń”** – wysłuchanie opowiadania i rozmowa inspirowana jego treścią. Dziecko słucha opowiadania Magdaleny Ledwoń „O spełnianiu marzeń”. Następnie udziela odpowiedzi na pytania: *Jakie hobby miał pan Mirek? Jakie było największe marzenie Ani? Dlaczego dziewczynka nigdy jeszcze nie była w górach? W jakiej sytuacji Ania mogła pojechać z tatą w góry? Czy realizowanie marzeń jest łatwe, czy trudne? Dlaczego? A wy wolicie fantazjować o spełnianiu marzeń czy poświęcić czas i wysiłek, aby je zrealizować?*
3. **„Droga do celu”** – zabawa rozwijająca logiczne myślenie. Rodzic rozkłada duży arkusz szarego papieru, na którym rysuje wcześniej górę. Wyjaśnia, że ludzie często fantazjują o swoich marzeniach, ale dopiero ich spełnianie jest podobne do wędrówki na szczyt wysokiej góry. Najpierw trzeba się do tego przygotować (planowanie odbywa się u podnóża góry), później należy podjąć trud, żeby na nią wejść – to realizacja, a spełnienie swojego marzenia to dotarcie na szczyt – cel zostaje osiągnięty. Dziecko może umieścić na planszy odpowiednie podpisy. Następnie ogląda ilustracje, po czym zastanawia się, która z nich przedstawia marzenie, planowanie, realizację i osiągnięty cel.
4. **„Podróż na chmurce”** – zabawa wyciszająca. Rodzic inicjuje zabawę, mówiąc, że jednym z jego marzeń było ….. (np. podróżowanie). Prosi, aby dziecko usiadło na chmurce z papieru, zamknęło oczy i wyobraziło sobie, że właśnie odbywa wspaniałą podróż. Przez cały czas trwania utworu instrumentalnego „Podróż na chmurce” dziecko ma zamknięte oczy, a na zakończenie może podzielić się swoimi wrażeniami. Prowadzący powinien uczestniczyć w zabawie z dzieckiem i również opowiedzieć o tym, co wyobrażał sobie w trakcie podróży.
5. **„Moje największe marzenie”** – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.