**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 03.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Mali ornitolodzy!**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- rozwijanie zainteresowania światem przyrody,

- rozwijanie percepcji słuchowej,

- rozwijanie motoryki małej.

**Pomoce do zajęć:**

- zdjęcie prezentujące dzięcioła stukającego w pień,

- zdjęcie przedstawiające bociany 9młode i dorosłe w gnieździe0,

- mały słoiczek z naklejonym dziobem,

- miseczka z wodą,

- pipeta.

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do dziupli” – dziecko biega swobodnie przy dźwiękach tamburynu, bądź innego instrumentu. Kiedy muzyka ucichnie, dziecko wskakuje do okręgu (dziupli). Zabawę powtórzcie kilka razy.
2. Zabawa równoważna – „Bociany na łące” – dziecko przechodzi po linii ułożonej np.: z szarf ledwo podnosząc nogi zgięte w kolanach. Zabawę powtórzcie kilka razy.
3. Marsz „na palcach, na piętach”-zaproponuj dziecko marsz – raz na palcach, raz na piętach.
4. Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”- na dźwięk np. bębenka dziecko podskakuje obunóż – wysoko jak duże piłki i nisko jak małe. Zabawę powtórzcie kilka razy.
5. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Puk, puk -to ja, dzięcioł” – przedstaw dziecku obrazek prezentujący dzięcioła. Zapytaj dziecko o jego nazwę i o to czym wyróżnia się pośród innych ptaków. Poproś dziecko, aby spróbowało wyjaśnij własnymi słowami pojęcie „lekarz drzew”. Następnie rozdaj dziecku dowolny instrument bądź przedmiot, który oddaje dźwięk (mogą to być na przykład dwa klocki) Zaproponuj dziecku odtwarzanie wystukiwanych przez ciebie, krótkich rytmów. Później możesz wybrać „dzięcioła” z pośród maluchów.
6. **Zabawa kooperacyjna – „Kle, kle to ja bocian” –** zademonstruj dziecku zdjęcie przedstawiające bociany w gnieździe. Poproś o opisanie tej ilustracji i nazwanie ptaków. Zapytaj o różnice w wyglądzie młodych i dorosłych osobników ( młode do czasu opuszczenia gniazda mają czarne dzioby i nogi). Zachęć dziecko do dyskusji o tym, dlaczego młode bociany pozostają w gniazdach swoich rodziców przez długi czas. Zapytaj dziecko o pomysł na to, jak bociany radzą sobie z opieką nad pisklętami w upalne dni. Następnie zaproś dziecko do stolika. Przygotuj słoiczek z naklejonym dziobem i miseczkę z wodą, dla dziecka przygotuj pipetkę. Zadaniem dziecka jest „napojenie piskląt”.
7. **Zabawa „Naśladuj mnie” –** ochotnik pokazuje dziecku dowolne ruchu. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów. Można dołączyć muzykę. Miłej zabawy!

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

**Powodzenia ! 😊**