**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 08.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Domowe instrumenty (wykonanie marakasów)**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,

- rozwijanie motoryki małej

**Pomoce do zajęć:**

- tace z różnymi materiałami sypkimi (ryżem, grochem, fasolą, piaskiem, kawą, kamieniami, makaronem, orzechami…), kilka zestawów wypełnionych nimi baloników (zawiązane), aluminiowe puszki po napojach, (2 dla każdego dziecka) groch, ryż, kasza lub piasek, plaster, nożyczki, elementy samoprzylepne, kolorowe taśmy klejące.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Zabawa bieżna „Slalom”-** wyznacz trasę slalomu. Ustaw na niej 4 chorągiewki. Dziecko pokonuje trasę w taki sposób, aby nie przewrócić chorągiewek.

**- Zabawa z elementem toczenia „Kręgle” –** ustawcie kręgle z wyznaczonym miejscu . Dziecko toczy piłkę i stara się przewrócić jak najwięcej kręgli.

**- Zabawa z elementami skoku „Sprężynki” -** dziecko skacze raz na jednej raz na drugiej nodze. Zwróć uwagę na prawidłowe zgięcie nóg w kolanach.

**2. „Co jest w środku?” – zabawa sensoryczna –** przygotuj tace z materiałami sypkimi oraz zestawy wypełnionych nimi baloników. Zadanie dzieci polega na dopasowaniu baloników do pojemników z takimi samymi wypełnieniami. Zachęć dziecko do wspólnego weryfikowania wyborów. Pary baloników można zostawić do zabawy typu memory.

**3. „Marakasy” – praca plastyczna –** zaproponuj dziecku wykonanie marakasów. Dziecko wsypuje do 2 puszek aluminiowych po garści grochu, ryżu, kaszy lub piasku. Pomóż dziecku zakleić dziurki w puszkach plastrem. Następnie dziecko ozdabia swoje „instrumenty” elementami samoprzylepnymi i kolorowymi taśmami klejącymi . Zachęć dziecko do improwizacji muzycznych.

**Aktywność popołudniowa:**

**4. Spotkanie z baśnią muzyczną lub bajką –** dziecko przyjmuje wygodną pozycję na dywanie. Odtwórz dowolną bajkę lub baśń muzyczną i zachęć maluchy do słuchania. Poproś, aby zamknęło oczy i wyobraziło sobie, że znajduje się w świecie bajki albo baśni. Po wysłuchaniu nagrania zaproponuj dziecku wykonanie ilustracji do niego.

**5. Zabawa ruchowa „Skakanki” –** swobodne zabawy na skakance.   
  
**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**