**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 12.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Rodzinna drużyna**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- rozwijanie znajomości pojęć matematycznych,

- rozwijanie umiejętności planowania.

**Pomoce do zajęć:**

- papierowe trójkąty o bokach długości szpatułek lekarskich od lodów, szpatułki lekarskie albo patyczki od lodów, 2 pojemniki.

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- „Motylki i biedronki” – zabawa orientacyjno – porządkowa –** jedna osoba jest „motylkiem, a druga „biedronka”. Poproś dzieci, aby kucnęły i schyliły głowę. Kiedy „motylki” usłyszą dźwięk dzwonków biegają i „machają skrzydełkami”. Gdy dzwonki ucichną „motylki” wracają na swoje miejsca. Zamień instrument na kołatkę i zaproś do analogicznej zabawy „biedronki”. Zabawę powtórzcie kilka razy.

**- „Piłka do bramki” – zabawa z elementem celowania –** dziecko usiłuje strzelić gola do wyznaczonej bramki.

**- Zabawa bieżna „Murarz” –** ułóż na podłodze linę, która podzieli pomieszczenie na dwie części. Ochotnik będzie „murarzem”. Na twój znak przedszkolaki przebiegają z jednej strony na drugą, starając się aby murarz ich nie złapał.

**2. „Patyczkowe układanki”-** ułóż na dywanie papierowe trójkąty – Poproś, aby dziecko wybrało jeden z nich, usiadło przy nim i obrysowało go kilka razy palcem. Następnie dziecko podchodzi do stolika , zabierają właściwą liczbę szpatułek lekarskich (lub patyczków od lodów) układają je na bokach swoich figur.

**3. „Rodzinne wyścigi” –** zorganizuj rodzinny wyścig, . Ustawcie się pod ścianą. Umieść w dwóch pojemnikach ustawionych pod przeciwległą ścianą papierowe trójkąty z poprzedniej zabawy. Każdy zawodnik biegnie do pojemnika i wraca z jednym trójkątem . Każdy zawodnik może wystartować dopiero wtedy kiedy wróci poprzednik.

**Aktywność popołudniowa:**

**4. „Eksperymenty” –** Czarodziejskie magnesy – zgromadź na stoliku kilkanaście magnesów, a także po kilka spinaczy, patyczków, klocków (plastikowych i drewnianych), karteczek, monet, kredek, i długopisów. Poproś dziecko, aby ustawiło się koło stolika. Zaprezentuj magnes i powiedz jakie ma właściwości. Zachęć dziecko do eksperymentowania magnesami – niech sprawdzą jakie przedmioty przyciągają.

**5. „Przeciąganie liny” –** zaproponuj zabawę przeciąganie liny. Wyznacz linię oddzielającą. Zanim rozpoczniesz zabawę , przypomnij im o konieczności przestrzegania zasad fair play. Zabawę powtórzcie kilka razy.

**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**