**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 15.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Dzień dobry Panie Brzechwo!**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- rozwijanie wrażliwości na niewerbalne środki wyrazu,

- uwrażliwianie na sztukę,

- pobudzanie do działań twórczych.

**Pomoce do zajęć:**

- surdut (marynarka), kapelusz, duże okulary, stolik z kartkami, kałamarzem i gęsim piórem, zdjęcie przedstawiające Jana Brzechwę, kartki formatu A4, kilka gęsich piór, tusz kreślarski.

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenie oddechowe „Piórka”-** dziecko kładzie się na podłodze na plecach. Dziecko dmucha w swoje piórko w taki sposób, aby spadło na podłogę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

-**Zabawa z elementem czołgania się „Sprawny jak przedszkolak” –** zaproponuj dziecku czołganie się na podłodze z jednej strony na drugą.

**- Ćwiczenie obręczy barkowej – „Muchy” –** dziecko kładzie ręce na barkach i udaje muchę poruszają „skrzydełkami” w górę i w dół. Na hasło „pająk” zastygają w bezruchu. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**2. Etiuda teatralna „Spotkanie z poetą”** – załóż surdut lub marynarkę, kapelusz i duże okulary. Usiądź przy stoliku z kartkami, kałamarzem i gęsim piórem, odegraj przed dziećmi scenkę – wciel się w zamyślonego poetę, który przekłada kartki i coś na nim notuję. Zachęć dziecko do dyskusji o znaczeniu tej scenki. Wyjaśnij dziecku, że dawniej do pisania wykorzystywano właśnie pióra, dlatego dziś symbolizują one pracę pisarzy i poetów. Następnie pokaż dziecku zdjęcie przedstawiające Jana Brzechwę i opowiedz im o twórczości tego poety. Uprzedź je, że nie długo poznają kilka jego wierszy.

**3**. **Praca plastyczna „Piórem rysowane” –** udostępnij dziecku kartki, gęsie pióra oraz tusz kreślarski. Zachęć maluchy do prób rysowania. Wykorzystaj powstałe kleksy do zabawa oddechowych oraz zaproponuj dziecku wymyślanie ich znaczenia.

**Aktywność popołudniowa:**

**Zabawa - „Bransoletki z koralików”** – zadaniem dziecka jest nawlekanie koralików na żyłki. Pomóż dziecku związać koniec żyłek.

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊