**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 16.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Wiersz „Tydzień” Jana Brzechwy**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

- kształtowanie umiejętności matematycznych (rytmizacja, odwzorowywanie)

**Pomoce do zajęć:**

- wiersz Jana Brzechwy „Tydzień”, kukiełki lub sylwety w kolorowych ubrankach, (czerwonym, niebieski, pomarańczowym, zielonym, żółtym, różowym i fioletowym), kartonowe paski pomalowane na te same kolory(w analogicznej kolejności), klamerki i druciki kreatywne zakończone pętelkami, makaron do nawlekania rurki, pisaki z wymienionymi wyżej kolorach: 1) drucik z pętelką 2) drucik z nawleczoną jedną czerwoną rurką, 3) drucik z 1 czerwoną i 1 niebieską rurką…4)…5)…6)….7)…..8) drucik z nawleczonymi kolejno 7 rurkami (końce drucika złączone)

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenie oddechowe „Piórka”-** dziecko kładzie się na podłodze na plecach. Dziecko dmucha w swoje piórko w taki sposób, aby spadło na podłogę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

-**Zabawa z elementem czołgania się „Sprawny jak przedszkolak” –** zaproponuj dziecku czołganie się na podłodze z jednej strony na drugą.

**- Ćwiczenie obręczy barkowej – „Muchy” –** dziecko kładzie ręce na barkach i udaje muchę poruszają „skrzydełkami” w górę i w dół. Na hasło „pająk” zastygają w bezruchu. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**2. Zabawa dydaktyczna – „Kolorowy tydzień” –** podczas czytania dzieciom bajki pt. „Tydzień” – przy wymienianiu nazw kolejnych dni tygodnia unoś kolejno kukiełki lub sylwety w ubrankach: czerwonym, niebieskim, pomarańczowym, zielonym, żółtym, różowym i fioletowym. Podczas kolejnego wysłuchania wiersza dziecko przyczepia swoje klamerki na kolejnych kolorowych polach, analogicznie do kolorów ubranek podnoszonych przez ciebie kukiełek. Dziecko nie musi znać nazw kolorów , powinno odnajdywać takie same.

**3**. **Aktywność popołudniowa – Spotkanie z krawcową lub krawcem –** zaproponuj dziecku wizytę w pracowni krawieckiej. Przyjrzyjcie się jej wyposażeniu oraz pracy krawcowej albo krawca. Pobawcie się w krawcowe i krawców pokaż dziecku jakie ruchy wykonuje się przy zdejmowaniu miary i szyciu ręcznym następnie poproś o naśladowanie.

**4. Zabawa ruchowa – „Pokonam to”** – spróbuj przygotować dowolny tor przeszkód i zachęć dziecko do jego pokonania.

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊