**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 18.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Mam prawa, mam obowiązki**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- tworzenie atmosfery przyjaźni i życzliwości,

- doskonalenie kompetencji społecznych.

**Pomoce do zajęć:**

- ilustracje formatu A5 nawiązujące do praw dziecka, paski kolorowych papierów, wycinanki z dziurkaczy ozdobnych, kleje, pastele olejne.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- „Slalom z piłką” –** przygotuj trasę slalomu. Każde dziecko pokonuje je, tocząc piłkę jedną ręką. Kiedy powtórzycie zabawę, poproś, aby każdy maluch toczyć piłkę drugą ręką.

**- Zabawa równoważna – „kwiaty na łące” –** ułóż na dywanie kilkanaście kwiatów (okręgów). Zadaniem dziecka jest przejście z jednej strony „łąki” – na drugą tak, aby zachować równowagę, omijając „kwiaty”

**- Zabawa z elementami skoku – „Przeskocz płotek” –** ustaw płotek gimnastyczny (lub dowolną niską przeszkodę). Poproś, aby dziecko stanęły 2m przed nim i spróbował go przeskoczyć z rozbiegu.

**2. „Prawa i obowiązki” –** zapytaj dziecko, co to oznacza, że „ma się do czegoś prawo”. Poproś, by podało przykłady swoich praw lub takich, które chciałyby mieć. Wybierz jeden z tych przykładów albo podaj własny (np. prawo do mówienia, co i kiedy się chce). Przedstaw dziecku sytuację, w której wszystkie osoby w grupie nadużywają tego prawa (np. mówią przykre rzeczy do innych, krzyczą, przeszkadzają). Zapytaj dziecko o odczucia i pomysły, co zrobić, żeby wszyscy poczuli się dobrze. Przypomnij, że wszystkie dzieci maj takie same prawa. Podczas dyskusji w naturalny sposób wyjaśni się, że prawa jednej osoby nie mogą naruszać praw innych ludzi.

**3. Pogadanka „ Prawa dziecka” –** wyjaśnij dziecku, że dzieciom należy się szczególna ochrona i mają one dodatkowe prawa. Zademonstruj dziecku ilustracje nawiązujące do praw dziecka i poproś o próby ich zinterpretowania. Na koniec zaproponuj wykonanie w grupach ramek do tych obrazków (malowanie, wyklejanie)

**Aktywność popołudniowa:**

**4. Zabawa „Prawda czy fałsz” –** wypowiadaj kolejno zdanie: „Skrzypce to instrument strunowy”, „Pianino ma klawisze”, „Gitara jest zrobiona cukru”, „Trąbka służy do rysowania”, „W orkiestrze grają słonie”, „Na gitarze pływa się po rzece”, „Dyrygent dyryguje marchewką, „Na pianinem gra się palcami”

**5. „Z piłką za pan” –** zaproponuj dziecku następujące ćwiczenia z nimi: podrzucanie oburącz i łapanie, podrzucanie jedną ręką i łapanie drugą, odbijanie od podłoża, rzucanie i łapanie w parach.

**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**