**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 19.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Wyliczamy nasze marzenia**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- doskonalenie umiejętności matematycznych,

- rozwijanie wyobraźni

**Pomoce do zajęć:**

- pastele olejne, kolorowe kartki w kształcie chmurek – 2, 3

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- „Slalom z piłką” –** przygotuj trasę slalomu. Każde dziecko pokonuje je, tocząc piłkę jedną ręką. Kiedy powtórzycie zabawę, poproś, aby każdy maluch toczyć piłkę drugą ręką.

**- Zabawa równoważna – „kwiaty na łące” –** ułóż na dywanie kilkanaście kwiatów (okręgów). Zadaniem dziecka jest przejście z jednej strony „łąki” – na drugą tak, aby zachować równowagę, omijając „kwiaty”

**- Zabawa z elementami skoku – „Przeskocz płotek” –** ustaw płotek gimnastyczny (lub dowolną niską przeszkodę). Poproś, aby dziecko stanęły 2m przed nim i spróbował go przeskoczyć z rozbiegu.

**2. „Praca z wierszem” – „Marzenia Janka**”

Przeczytaj dziecku wiersz i zachęć do odliczania kolejnych marzeń na kartkach.

Dziś mały Janek liczy swe marzenia – zgina paluszki i głośno wymienia.

Pierwsze marzenie: by po strasznej burzy wskoczyć bez butów do wielkiej kałuży.

Drugie marzenie: żeby zamiast wody z kranu leciały truskawkowe lody.

Trzecie marzenie: aby na spacerze spotkać dziś jakieś egzotyczne zwierzę.

Czwarte marzenie: żeby zaraz potem polecieć w podróż żółtym samolotem.

Piąte marzenie: o którym nikt nie wie: by latem drzemać w fortecy na drzewie.

Bo wszyscy ludzie swe marzenia mają. Gdy się w nie wierzy, zwykle się spełniają!

**3. „Marzenia się spełniają’ – praca plastyczna –** porozmawiaj z dzieckiem o tym jakie mają marzenia. Zachęć dzieci do narysowania ich pastelami olejnymi na kolorowych kartkach w kształcie chmurek. W trakcie pracy dzieci podpytaj, co mogą zrobić, by ich marzenia się spełniły.

**Aktywność popołudniowa:**

**4. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku „Czary – mary, ence pence” –** umieść w pudełku kilka przedmiotów codziennego użytku, przyborów plastycznych itp. Zasłoń ochotnikowi oczy chustką i poproś go, aby wyjął z pudełka 1 przedmiot. Pozostałe przedszkolami mówią głośno: „Czary – mary, ence pence, co trafiło w…(imię ochotnika). Ochotnik zgaduje co trzyma. Zabawę powtórzcie kilka razy.

**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**