**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 20.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Ratujmy suma!**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,

- kształtowanie umiejętności matematycznych

**Pomoce do zajęć:**

- wiersz Jana Brzechwy pt. „Sum”, kilka wędek magnesowych, papierowe rybki z wsuniętymi w okolicach pyszczków spinaczami biurowymi, talerzyki papierowe, klamerki, słomki i niebieskie kartki formatu A4 zestawy rybek.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenie oddechowe „Piórka”-** dziecko kładzie się na podłodze na plecach. Dziecko dmucha w swoje piórko w taki sposób, aby spadło na podłogę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa z elementem czołgania się „Sprawny jak przedszkolak” –** zaproponuj dziecku czołganie się na podłodze z jednej strony na drugą.

**- Ćwiczenie obręczy barkowej – „Muchy” –** dziecko kładzie ręce na barkach i udaje muchę poruszają „skrzydełkami” w górę i w dół. Na hasło „pająk” zastygają w bezruchu. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**2. Zabawa matematyczna – „Tyle samo rybek” –** przeczytaj dzieciom wiersz „Sum”. Zapytaj, co to oznacza, że sum to dobry matematyk następnie wysyp na podłogę papierowe rybki. Połącz się w parę z dzieckiem. Przygotuj 3 talerzyki, 3 klamerki i wędkę magnesową. Jedna osoba z pary składa zamówienie – przypina do talerzyka dowolną liczbę klamerek ,a druga łowi tyle papierowych rybek ile klamerek zostało przypiętych. Zabawę powtórzcie kilka razy. Pamiętajcie o zamianie ról.

**3. Zabawa oddechowa „Rybki w akwarium”** – wręcz dziecku niebieską kartkę „akwarium” zestaw papierowych rybek i słomkę. Zaproponuj dziecku swobodną zabawę z przenoszeniem rybek za pomocą słomki poprzez wciąganie powietrza i zasysanie papieru. Następnie dzieci realizują kolejne instrukcje słowne, np.: „Tylko duże rybki”, „Mała i duża”, „Mała na dole , duża u góry”…

**4. Zabawa z masą solną „Rybki”** – udostępnij dziecku masę solną (składniki: 1 szklanka soli, 1 szklanka mąki, 125 ml wody. Zachęć dziecko do ugniatania, rolowania, przeciskania przez palce itp. Następnie zaproponuj, aby dziecko ulepiło z niej rybkę. Kiedy prace wyschną można pomalować je farbkami.

**Aktywność popołudniowa:**

Zaproponuj dziecku zabawę, w której ochotnik będzie „rekinem”, a reszta grupy „rybkami”. Rybki pływają w dowolnych kierunkach. Na hasło: Uwaga rekin! Zastygają w bezruchu i czekają, aż rekin przepłynie obok nich. Jeśli się poruszy odpada z zabawy. Na klaśnięcie rybki ponownie pływają.

**WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊