**TEMAT: Wiatr i dzieci**

OBSZAR EDUKACYJNY: Poznanie i rozumienie siebie i świata.

CEL OGÓLNY:

- Obserwacja zjawisk atmosferycznych w czasie wiosny.

- Uświadomienie dzieciom, że wokół nas istnieje powietrze

- Wywoływanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie

- Rozwijanie mowy i myślenia

CELE SZCZEGÓŁOWE.Dziecko:

- chętnie odpowiada na zadawane pytania

- obserwuje działania wiatru

- określa co wiatr wprawia w ruch

- Wie, że wiatr to gwałtowny ruch powietrza

POMOCE: wiatraki, reklamówka, wstążki, sznurek, balony,krepina,patyczki do szaszłyków, tamburyn lub grzechotka ( plastikowa butelka z grochem),słomka,

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

**1.Wprowadzenie**- Obserwacja zjawisk związanych z działaniem wiatru. Wyjście (w miarę możliwości) do ogrodu na podwórko lub balkon.

-Obserwacja wiatraków, sznurków, wstążek, balonów, reklamówki wprawianych w ruch przez wiatr.

- Różne sposoby ustawiania się do kierunku wiatru.

- Umieszczenie za oknem wiatraka.

Rozmowa z dzieckiem na temat: Czy wiatr można zobaczyć i kiedy? Co to jest wiatr?

żeby ułatwić zadanie dziecku można pokazać mu ilustracje przedstawiające wiatr i włączyć wentylator. Należy dojść do wniosków :

- wiatr to ruch, podmuch powietrza,

-to powietrze przemieszczane z miejsca na miejsce.

**2. Wysłuchanie opowiadania „O wietrze łobuziaku” A. Galickiej**

*– Ćwir, ćwir, ćwir – ćwierkały wróbelki i niechcący obudziły śpiący w gałęziach*

*drzewa wiatr.*

*– Ćwir, ćwir, ćwir – ćwierkały wróbelki i niechcący obudziły śpiący w gałęziach*

*drzewa wiatr.*

*– Uuaaach – ziewnął wiatr i przeciągnął się tak, że wszystkie liście zadrżały i*

*zaszumiały.*

*– Obudził się! – ćwierkały wróbelki. – I pewnie zaraz zacznie psocić.*

*Wiatr wyjrzał spomiędzy liści i zobaczył ciemne chmury, które płynęły po*

*niebie.*

*– Zrobię im figla – gwizdnął. – Dmuchnę tak mocno, że zaraz je wszystkie*

*przegonię.*

*I po chwili wiatr gwizdał, świstał i dmuchał, a chmury uciekały jedna za drugą,*

*aż w końcu zaświeciło słońce. Wróbelki wygrzewały się w słońcu, a wiatr kręcił*

*się koło nich i pytał:*

*– Chmury przegonione. I co teraz? Nudzi mi się.*

*– Leć nad górkę – ćwierkały wróbelki. – Tam jest dla ciebie zabawka.*

*Wiatr zakręcił się, zagwizdał i pofrunął nad górkę, na której stał wielki wiatrak.*

*– Hej, czemu się nie kręcisz? – zawołał.*

*– Nikt już dziś nie używa mnie do mielenia mąki – zaskrzypiał wiatrak. – Teraz*

*są młyny elektryczne. Nikomu nie jestem potrzebny.*

*– Ale można pokręcić się dla zabawy – zaśmiał się wiatr i wkręcił się w*

*skrzydła wiatraka.*

*Trochę się przy tym zasapał i zadyszał, ale wreszcie stary wiatrak ruszył,*

*obracając skrzypiącymi ramionami.*

*– To była zabawa! – gwizdał wiatr, kręcąc się między drzewami.*

*– Uważaj! – ćwierkały wróbelki. – Połamiesz gałęzie!*

*Ale wiatr ich nie słuchał, bo już wymyślał nowe figle. Zobaczył, że drogą idzie*

*na spacer Agatka ze swoim tatą. Wiatr zerwał tacie z głowy kapelusz i turlał nim*

*po drodze.*

*– To dopiero zabawa! – chichotał.*

*Agatka z tatą biegli coraz szybciej, aż wreszcie dogonili kapelusz.*

*– To moja zabawka! Oddajcie mi – świstał wiatr, ale tata mocno trzymał teraz*

*kapelusz. Wiatr, niewiele myśląc, wyrwał Agatce z ręki kolorowy latawiec.*

*Zabrał go ze sobą na drzewo i tam zmęczony zasnął. Wróbelki siedziały cicho,*

*by nie obudzić łobuziaka. A wiatr spał tak mocno, że nawet nie zauważył, kiedy*

*tata ściągnął latawiec z drzewa i oddał go Agatce.*

rozmowa nt. treści: (zadaj dziecku pytania)

Co robił wiatr?

- przeganiał ciemne chmury,

- poruszał wiatrak we młynie,

- zerwał tacie kapelusz z głowy,

- porwał Agatce latawca

**3. Zabawa ruchowa Drzewa i wiatr.**

Dziecko zajmuje dowolne bezpieczne miejsce i przechodzi do pozycji stojącej, ręce opuszczone wzdłuż tułowia. Rodzic potrząsa coraz mocniej tamburynem (grzechotka). Dziecko porusza rękami w dowolnych kierunkach gdy tamburyn cichnie ręce dziecka (gałęzie) nieruchomieją.

**4„Odrobina lata zaklęta w papierze”- ćwiczenie oddechowe**

w zestawie (do wydrukowania w załączniku) w wersji papierowej model wiatraczka oraz ćwiczenia.

**5. Wykonanie pracy plastycznej “Czarodziejska różdżka wiatru”** – korzystanie z różnorodnych materiałów (patyki do szaszłyków, kolorowe paski z krepy, klej), konstruowanie według własnego pomysłu dziecka.

**6. Zabawy doświadczalne:**

a)zabawa: “Wiatr z wentylatora” – doświadczenia z wentylatorem i czarodziejską różdżką wiatru

b) “Zaczarowane słoiki” – gaszenie świeczek przykrywanych słoikiem. Wnioski: bez dostępu powietrza płomień gaśnie

c)pływające pojemniki – zakręcone pojemniki plastikowe. Wniosek: Nie są puste – zawierają powietrze

d)balony – “odrzutowce”: puszczanie nadmuchanych, ale nie zawiązanych balonów. Wniosek: powietrze wylatuje z balonów i powoduje ich ruch

e)puszczanie baniek mydlanych. Wniosek: przez wdmuchiwanie powietrza powoduje się ich rośnięcie i poruszanie się

f)”Fale ze słomki” – dmuchanie przez słomkę na wodę w misce. Wniosek: ruch powietrza wywołuje fale na wodzie

dobrej zabawy 😊