**Temat dnia: „Kocham Cię Mamusiu, kocham Cię Tatusiu”**

Cel główny:

-- nabieranie świadomości roli rodziców w życiu rodziny,

-dostrzeganie zaangażowania rodziców przy wykonywaniu codziennych obowiązków.

-podkreślenie emocjonalnego stosunku córki/syna do mamy i taty

Cele operacyjne.Dziecko:

-przedstawia czynności domowe podczas zabaw,

-potrafi powiedzieć gdzie pracują rodzice i jakie są ich obowiązki domowe,

-wykonuje prezent dla rodziców.

Pomoce dydaktyczne: Kredki,farby,wydrukowane kolorowanki (załącznik)

**Przebieg zajecia:**

**1.Wprowadzenie-słuchanie wiersza W. Ścisłowksiego „Bukiecik dla mamy”**

2. Zanim wiersz zostanie odczytany, poproś dziecko aby uważnie słuchało i spróbowało odgadnąć o kim pisze autor i czyje to święto

*Dziś dla ciebie mamo*

*Świeci słońce złote*

*Dla ciebie na oknie*

*Usiadł barwny motyl*

*Dziś dla ciebie mamo*

*Płyną białe chmurki*

*A wiatr je układa*

*W świąteczne laurki*

*Dziś dla ciebie mamo*

*Śpiewa ptak na klonie*

*I dla ciebie kwiaty*

*Pachną też w wazonie*

*Dzisiaj droga mamo*

*Masz twarz uśmiechniętą –*

*Niechaj przez rok cały*

*Trwa to* *twoje święto*

**2. Rozmowa na podstawie wiersza**. Przykładowe pytania:

- Czy już wiecie kto ma swoje święto?

- O czym jest ten wierszyk ?

- Jakie prezenty dla mamy autor opisał w tym wierszyku?

-kto jeszcze będzie niedługo miał swoje święto?

**3. „Co robią moi rodzice?” zabawa ruchowo – naśladowcza.** Rodzic recytuje wiersz, a dziecko ilustruje tekst:

**„Zwariowany poranek”**

*Idzie tata na paluszkach* ( dziecko idzie w miejscu na placach)

*cicho skrada się do łóżka*(kładzie palec na ustach i mówi ciii)

*w mamy ucho szepcze zdanie* ( szemrze po cichu)

- *Wstawaj mamo na śniadanie* (powtarza zdanie)

*Mama zrywa się z pościeli* ( wyciąga ręce do góry i podskakuje)

*gładzi włosy, łóżko ścieli* (poprawia włosy i podnosi kołdrę)

*pędzi szybko wprost do szafy* ( biega w miejscu)

*wkłada bluzkę, tę w żyrafy* ( naśladuje zakładanie bluzki)

*Stawia czajnik na kuchence* ( trzymają przedmiot i stawiają go)

*potem bierze mnie za ręce* ( robi z ramion kołyskę)

*są gilgotki, jest ściskanie* ( łaskocze i obejmuje się )

*plus turlanie na tapczanie* ( turla się po dywanie)

*Co w tym czasie robi tata*? ( rozkłada ręce)

*Lista zajęć jest bogata*

*parzy kawę, piecze grzanki* ( pokazuje na palach listę czynności)

*kładzie noże, stawia szklanki.*

Gdy śniadanie już zjedzone, ( głaszcze się po brzuchu)

*mama mruga w moją stronę* ( mruga jednym okiem)

*Wkładaj kurtkę, halo Wiola!* ( woła kogoś ręką)

*Bo jedziemy do przedszkola* ( naśladuje jazdę samochodem)

*Tata krztusi się ze śmiechu* ( śmieje się )

*Mamo, mamo dość pośpiechu!* (grozi palcem)

*Dopij kawę, pogłaszcz kota,* (naśladuje picie i głaskanie kota)

*Dzisiaj przecież jest sobota*! (kiwa głową).

**4. Rozmowa kierowana** na temat czynności wykonywanych przez mamę i tatę w wierszu.

**5. Wysłuchanie piosenek dla mamy i taty**

https://www.youtube.com/results?search\_query=%23zoziZoZi - Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato! (Dzień Matki/Dzień Ojca)

https://www.youtube.com/results?search\_query=%23spiewajacebrzdace

<https://www.youtube.com/results?search_query=%23kukuryku>

**6.Praca plastyczna -Laurka dla rodziców** -malowanie farbami lub kredkami (wzory w załączniku)

Wręczenie przez dziecko laurki rodzicom .

 Powodzenia 😊

„