**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 27.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Co widzisz ty? Co widzę ja?**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- kształtowanie orientacji w przestrzeni,

- rozwijanie umiejętności wnioskowania,

- rozwijanie wyobraźni twórczej.

**Pomoce do zajęć:**

- kartka formatu A4, farby i pędzle.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenia stóp „Złap szarfę”-** połóż przed dzieckiem szarfę. Zachęć dziecko do jej podniesienia palcami stóp najpierw jednej, a potem drugiej nogi.

**- Ćwiczenia „kolory”-** na hasło „biały” – dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, a na hasło „czerwony” – kucają. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**- „Łapanie motyli” – skręty tułowia.** muchy stoją w rozkroku i „łapią motyle” – wykonują skręty tułowia z wymachem ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

**3. „Dyktando matematyczne” – zabawa dydaktyczna –** ułóż przed dzieckiem prostą trasę z kartek. Ochotnik (rodzic, rodzeństwo) staje po przeciwnej stronie dywanu i próbuje pokonać trasę według instrukcji podawanych przez rodzeństwo bądź rodzica. Zaznacz, że gracz może poruszać się każdorazowo tylko o 1 pole zgodnie z poleceniami: „Do przodu”, „Do tyłu”, „W bok, do okna”. Zabawę powtórzcie kilka razy. Pamiętajcie o zmianach ułożenia trasy. Na koniec zapytaj, o czym myślało dziecko, kiedy wypowiadało komendy „Do przodu”, „Do tyłu”

**4. „Dziwne plamy” – praca plastyczna –** wręcz dziecku kartkę i farbę. Dziecko maluje dowolne znaki , a następnie składają swoją kartkę na pół i ponownie ją otwierają. Zachęć dziecko, aby uważnie przyjrzało się powstałej pracy i spróbowały określić, co one przedstawiają.

**Aktywność popołudniowa:**

**6. Spotkanie z książką –** Zaproś dziecko na dywan i zachęć, aby pokazywało części ciała wymienione w tekście.

Głowa, kolana, pięty, uszy,

Kogo książka dziś poruszy?

Głowa, kolana, pięty, nos,

Oddajemy książce głos.

Następnie przeczytaj dzieciom fragmenty baśni Hansa Christiana Andersena pt. „Brzydkie kaczątko”. Porozmawiajcie o tekście, kto jest jego bohaterem, co się z nim działo, jak zakończyła się ta historia, jak dzieci oceniają zachowania różnych postaci z tej baśni itp.

**WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊