

Temat kompleksowy : Mój świat-Święto dzieci.

Temat I: Nasze wesołe zabawy.

Temat II: Mój ulubiony kolega/ koleżanka.

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i współpracy w grupie.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się pełnym zdaniem.
- Kształtowanie umiejętności uzasadnienia swojej decyzji.
- Rozwijanie gotowości do nauki pisania czytania.

Cele szczegółowe:

- Potrafi bawić się zgodnie w zabawy integracyjne.
- Potrafi przestrzegać zasad w zabawie.
- Wykorzystuje chwyt pisarski podczas wypełniania zadań grafomotorycznych.
- Potrafi wypowiadać się pełnym zdaniem.

Przebieg zajęć:

Zachęcam rodziców lub rodzeństwo do udziału w rymowance wraz z dzieckiem. :)

Powitanka -rymowanka

*Podaj mi rękę podaj mi drugą
W kółko obróćmy się
Skoczmy wysoko
Kłaśnijmy w dłonie- tak przywitajmy się.*

Beata Gawrońska

Temat I: Nasze ulubione zabawy.

- Zabawa „Rowerowa przejażdżka” - Tę zabawę mogą przeprowadzić dzieci wraz z rodzeństwem lub z rodzicami. Uczestnicy zabawy siedzą naprzeciwko siebie lekko uginają kolana i złączą się stopami. Rękoma podpierają się z tyłu. Naśladując jazdę na rowerze, naprzemiennie prostując i uginając nogi. Zabawa pozwala ćwiczyć mięśnie nóg.

- Zabawa „W wesołym rytmie”- Dzieci dobierają się w pary. Do zabawy mogą dołączyć rodzice,rodzeństwo. Uczestnicy zabawy poruszają się w rytm wesołej muzyki . Na hasło” za kolegą” jedna osoba z pary wykonuje do muzyki wymyślone pozy a druga próbuje je naśladować. Taka zabawa aktywizuje duże grupy mięśniowe oraz pozwala ćwiczyć koordynację.

- Zabawa spostrzegawcza „ Festyn” . Zadaniem dzieci jest odszukanie na ilustracji przedstawionych obrazków. Ilustracje do tego zadania znajdziecie Państwo w pliku” karta pracy”.

- Zabawa grafomotoryczna „ literka F”. Zadaniem dzieci polega na napisaniu literki „F”. Najpierw wodząc palcem po literce, później przy pomocy ołówka. Karta grafomotoryczna znajduje się w pliku” karta pracy”.

- Karta pracy nr 161.

- Gimnastyka buzi i języka "Taniec języka". Zachęćmy dzieci aby stanęły przed lustrem lub wykorzystwały do tego zadania lustro kosmetyczne. Dzieci starają się wysunąć jak najdalej język: na brodę, dosięgnąć nim do nosa, do prawego ucha i do lewego ucha.

Temat II: Mój ulubiony kolega/koleżanka.

- Zabawa słownikowa "O kim mówię?". - Zabawę tą niech rozpocznie rodzic. Opowiadając cechy charakterystyczne osoby znanej dziecku. np. członka rodziny, pracowników przedszkola, dzieci z grupy przedszkolnej, kolegów z podwórka . Podczas opisu nie podajemy imienia tej osoby. Cała zabawa polega na tym aby dziecko połączyło cechy charakterystyczne z konkretną osobą. Poźniej następuje zamiana ról. Ważne jest aby dziecko podczas opisu starało budować zdania poprawnie gramatycznie.

- Praca plastyczna „ Mój ulubiony kolega". Zachęćmy dziecko do wykonania rysunku przedstawiającego ulubionego kolegę/koleżankę. Po wykonaniu rysunku dziecko opowiada kto to jest i dlaczego jest tak bardzo przez nie lubiane.

- Zabawa sensoryczna "Iskierka" Usiądźmy w kole chwytając się za ręce. Wybieramy jedną osobę, która posiada iskierkę przyjaźni. Iskierkę podajemy sobie przez lekkie uciskanie dłoni. Osoba, która siedzi obok osoby rozpoczynającą zabawę chowa iskierkę.