

Drodzy Rodzice!

Na naszych zajęciach językowych:

- poznajemy i utrwalamy nazwy dzikich zwierząt oraz części ciała,
- poznajemy piosenki i rymowanki: **The wild flash!, Who am I?, The Monster Island,**
- słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Boo, Max i Lilly zwiedzają planetę dzikich zwierząt,
- rozpoznajemy zwierzęta po wydawanych przez nie odgłosach,
- utrwalamy słownictwo w zabawach z elementami pantomimy, dramy, twórczych, tematycznych, ruchowych i innych,
- tworzymy własne śmieszne stworki,
- uczymy się rozpoznawać zapis graficzny niektórych słów.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

lion – lew
 parrot - papuga
 monkey - małpa
 kangaroo - kangur
 I've got...! - Mam...
 Who am I? - Kim jestem?
 That's me! - To ja!
 monster - potwór
 eyes - oczy
 teeth - zęby
 wings - skrzydła
 tail - ogon
 big - duży
 short - krótki
 long - długi
 Do you feel...(happy/sad/scared/curious)? - Czy jesteś... (radosny/smutny/przestraszony/
 ciekawy)?

Najlepsze rezultaty w nauce przynosi jak najczęstszy i systematyczny kontakt z językiem obcym. Możesz pomóc dziecku w osiągnięciu ich poprzez słuchanie piosenek, rymowanek oraz historyjek przy jednoczesnym odgrywaniu ich treści lub oglądaniu kart pracy. Warto też dostarczyć dziecku codzienną dawkę języka w sposób niemal niezauważalny – dziecko nie musi być zawsze równie zaangażowane, wystarczy, by słuchało nagrań podczas zabawy, rysowania lub przed snem. Kluczem do sukcesu jest regularność działań.

Propozycje zabaw językowych w domu:

- Udawajcie zwierzęta. Zachęć dziecko do naśladowania głosów zwierząt, które wymienisz, i poruszania się jak one: **Be a lion!** Następnie zamieńcie się rolami.
- Rób miny obrazujące różne emocje i zachęcaj dziecko, by nazywało te emocje: **How do I feel now?**