

Unit 5. Planet of food

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Na naszych zajęciach językowych:

- poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z jedzeniem oraz robieniu zakupów,
- poznajemy piosenki i rymowanki: **The food flash!, Make a pizza, Shopping for food,**
- słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Boo oraz elfy poszukują na planecie jedzenia składników do swojej ulubionej pizzy,
- aktywizujemy zmysły smaku i w rękę, by umożliwić dzieciom lepsze zapamiętanie materiału leksykalnego,
- realizujemy dziecięcą potrzebą ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności przez doświadczenie,
- tworzymy wielką pizzę,
- uczy się rozpoznawać zapis graficzny niektórych słów.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

in; on; under - w; na; pod
pizza - pizza
broccoli - brokuły
tomatoes - pomidory
pineapple - ananas
box - pudełko /skrzynka
ham - szynka
cheese - ser
chop - siekać
slice - kroić na plastry
grate - trzeć na tarce
I'm hungry! - Jestem głodny!
Let's go shopping! - Chodźmy na zakupy (kupić jedzenie)!
How can I help you? - Czym mogę służyć?
I'd like some...please - Chciałabym trochę/kilka...
Here you are. - Proszę bardzo.
Thank you! - Dziękuję!
My favourite! - Moje ulubione!
Do you like...? - Czy lubisz...?

Wszystkie elementy wyprawki są uniwersalne – dzieci mogą się nimi bawić, jednocześnie utrwalając słownictwo nie tylko na zajęciach językowych. Kiedy dziecko przyniesie do domu jakiś element wyprawki – np. ubranko – porozmawiajcie o tym, jak używało go na zajęciach i co on przedstawia. Zachęćcie dziecko, by pokazało, jak się tym bawić.

Propozycje zabaw językowych w domu:

- Przygotujcie pizzę: **Chop the tomatoes!, Slice the ham!, Grate the cheese! Put them/ it on the pizza.**
- Zawiąż dziecku oczy, podsuwaj do powąchania i spróbowania różne produkty i pytaj, jak się one nazywają: **What is it?**
- Zgromadźcie zabawkowe lub prawdziwe produkty spożywcze i bawcie się w sklep: **I'd like some...Here you are!**