

Unit 4. Planet of clothes

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Na naszych zajęciach językowych:

- poznajemy nazwy ubrań, utrwalamy słownictwo związane z pogodą, nazwy kolorów oraz liczby 1–10,
- poznajemy piosenki i rymowanki: **The clothes flash!, What are you wearing?, If you're wearing...**
- słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Boo oraz elfy odwiedzają planetę ubrań, by dobrać strój właściwy do zimowej pogody,
- utrwalamy poznane słownictwo w zabawach aktywizujących wszystkie kanały sensoryczne,
- uczyliśmy się rozpoznawać zapis graficzny niektórych słów.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

It's hot and sunny! - Jest gorąco i słonecznie!

It's freezing! - Jest lodowato!

T-shirt - koszulka z krótkim rękawem

shorts - krótkie spodenki, szorty

jacket - kurtka

trousers - spodnie

numbers 1-10 - liczby 1-10

colours - kolory

What are you wearing? - Co masz na sobie?

I'm wearing...- Mam na sobie...

If you're wearing...- Jeśli masz na sobie...

Put on...- Załóż...

Słownictwo wprowadzane podczas zajęć jest podzielone na:

- czynne – nowe słowa i struktury, których dzieci powinny używać na zajęciach i je przyswoić,
- bierne – wyrażenia, zwroty, polecenia, używane przez nauczyciela w celu porozumiewania się z dziećmi, oraz słownictwo słyszane przez dzieci w nagraniach i zabawach; dzieci nie muszą się posługiwać tymi zwrotami i wyrażeniami, ale potrafią je zrozumieć.

Podczas pracy nad każdym rozdziałem dzieci mają okazję rozwijać również sprawność aktywnego użycia języka angielskiego w komunikacji.

Propozycje zabaw językowych w domu:

- Poproś dziecko, by opisało swoje ubranie: **What are you wearing today?**
- Przygotuj po jednej części garderoby każdego rodzaju dla siebie i dziecka. Bawcie się w to, kto pierwszy założy na siebie ten element, którego nazwę wymieni jedno z was: **Put all the red/orange/yellow/...shorts here. How many are there? One...Who's the first to...put on the (socks/...)?**