Treści programowe z j. angielskiego na kwiecień/maj.

Planet of gardening

Drodzy Rodzice!

Na naszych zajęciach językowych:

* poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z rodziną i pracami w ogrodzie,
* poznajemy piosenki i rymowanki: **The garden flash!, Can I help? I grow, grow, grow!,**
* słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której elfy poznają członków rodziny Boo,
* utrwalamy słownictwo, wyrażenia i struktury językowe w zabawach z elementami pantomimy, dramy, twórczych, tematycznych, ruchowych, sensorycznych i innych,
* tworzymy miniaturowe makiety własnych ogrodów,
* uczymy się rozpoznawać zapis graficzny niektórych słów.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

mummy - mama

daddy - tata

grandpa - dziadek

grandma - babcia

garden - ogród

digging holes - kopanie dziur

planting seeds - sadzenie nasion

watering seeds - podlewanie nasion

picking flowers - zrywanie kwiatów

Can I help,too? -  Czy też mogę pomóc?

There’s so much to do! - Jest tyle do zrobienia!

fly - mucha

spider -pająk

I’m a little seed! - Jestem małym nasionkiem!

sun - słońce

warm - ciepło

rain - deszcz

grow - rosnąć

deep - głęboko

up - w górze, do góry

flower - kwiat

tall - wysoki

Karty pracy wykorzystywane na zajęciach językowych mają formę bajkowej książeczki, które dzieci mogą przeglądać po zakończeniu kursu.

Propozycje zabaw językowych w domu:

* Przeglądaj z dzieckiem rodzinny album i pytaj, kogo widzi na zdjęciach: **Who is it? Yes, it’a gandma (grandpa/mummy, daddy)!**
* Kiedy dziecko przyniesie książeczkę do domu, „czytajcie” ją tak jak inne książki. Zachęć dziecko, by opowiadało Ci o przygodach głównych bohaterów, cechach ich wyglądu, wykonywanych przez nie czynnościach.
* Bawcie się w ogrodzie lub w piaskownicy, a nawet w domu, w sadzenie nasion, podlewanie ich: **Let’s work in the garden! I’m digging holes, and you?**