**DRODZY RODZICE!**

 Tematyka styczniowych zajęć dotyczyć będzie zagadnień upływającego czasu. Poznamy tradycje związanych z nastaniem Nowego Roku. Zapoznamy się ze sposobami odmierzania czasu stosowanymi dawniej i obecnie. Wykonamy tarczę zegarową. Wzbogacimy wiedzę na temat kalendarza i jego znaczenia. Poszerzymy wiadomości dotyczące miesięcy oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku. Wyjaśnimy pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku. Następnie zajmiemy się tematyką zimową. Poszerzymy wiadomości dotyczące charakterystycznych cech zimy. Przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas uprawiania sportów i zabaw zimowych. Zwrócimy uwagę na konieczność dokarmiania ptaków oraz zwierząt leśnych zimą. Zapoznamy się z pracą leśnika. W styczniu zajmiemy się również tematyką związaną z dniem babci i dziadka. Kształtować będziemy uczucie przywiązania i szacunku do starszych. Nauczymy się wierszy i piosenek związanych z tematem. Wykonamy prezenty dla naszych ukochanych dziadków. Następnie weźmiemy udział w „projekcie zabawki”. Wzbogacimy wiedzę na temat zabawek – dawnych i współczesnych. Wraz z dziećmi odkryjemy historię powstania zabawek. Przeprowadzimy zabawy badawcze. Stworzymy kolekcję z materiałów przydatnych do realizacji projektu. Samodzielnie wykonamy własną zabawkę.

 Odkryjemy litery: **s, n, b** małe i wielkie, drukowane i pisane oraz utrwalimy te, które już poznaliśmy. Określać będziemy miejsce głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej, podejmiemy próby czytania, skupimy się na wyodrębnianiu głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Tworzyć będziemy słowa zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku wyrazu. Zwrócimy uwagę na budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania oraz czytania.

 Podczas zajęć matematycznych poznamy znak matematyczny **+;** utrwalimy znak **=;** stosować będziemy znaki **+** i **=** w sytuacjach zadaniowych**.** Odkryjemy zapis cyfrowy liczby **8.** Rozwiniemy umiejętności dodawania w zakresie **8.** Określać będziemy położenie przedmiotów w przestrzeni; posługiwać się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym; kojarzyć liczbę wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą. Utrwalać będziemy orientację w schemacie ciała (tj. stronę prawą i lewą) zarówno w przestrzeni, jak i na kartce.

 Aktywność artystyczną rozwijać będziemy poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami: rysowanie, malowanie, lepienie, kolaże, itp. Zabawy z piosenką, gra na instrumentach, nauka elementów tańców do programu artystycznego z okazji „Dnia Babci i Dziadka”. Będziemy starali się też opanować umiejętność reagowania ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków; odgrywać role w zabawach parateatralnych; posługiwać się mową, mimiką, gestem, ruchem.

 Dzieci uczestniczyć będą w systematycznych zajęciach gimnastycznych oraz codziennych ćwiczeniach porannych, aby usprawnić duże partie mięśni, doskonalić zwinność, skoczność, rzuty do celu, kształtować prawidłową postawę ciała oraz umiejętność działania zespołowego.