**DRODZY RODZICE!**

 Tematyka kwietniowych zajęć dotyczyć będzie zagadnień wyjaśniających tajemnice i właściwości jajka. Zachęcimy dzieci do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków. Rozpoznawać i nazywać będziemy znane dzieciom gatunki zwierząt, które są jajorodne, wysłuchamy ciekawostek na ich temat. Zrealizujemy „Projekt Pieniądze”, którego celem jest budowanie wiedzy na temat historii pieniądza i szeroko pojętej edukacji ekonomicznej; łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu domowego niezbędnego do utrzymania rodziny. Ukształtujemy nawyki racjonalnego gospodarowania pieniędzmi. Wzbogacimy słownictwo o pojęcia związane z pieniędzmi i ich produkcją. Wyodrębnimy elementy strukturalne projektu (siatka wiedzy, pytania, badanie, podsumowanie). Następnie zajmiemy się tematyką wiosny na wsi, wyglądem łąki wiosną oraz jej mieszkańców, w tym żaby. Wyjaśnimy znaczenie barwy ochronnej w życiu zwierząt.

Następnie kształtować będziemy świadomość ekologiczną. Wyjaśnimy znaczenie wody w przyrodzie, podamy sposoby jej oszczędzania. Poznamy informacje na temat zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko.

 Odkryjemy litery: **j, ż, h** małe i wielkie, drukowane i pisane oraz utrwalimy te, które już poznaliśmy. Określać będziemy miejsce głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej, podejmiemy próby czytania, skupimy się na wyodrębnianiu głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Tworzyć będziemy słowa zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku wyrazu. Zwrócimy uwagę na budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania oraz czytania.

 Podczas zajęć matematycznych utrwalimy poznane znaki: + -  **= < > ;** stosować je będziemy w sytuacjach zadaniowych**.** Utrwalimy też zapis cyfrowy liczb od 1 – 10***.*** Rozwiniemy umiejętności dodawania w zakresie **10.** Określać będziemy położenie przedmiotów w przestrzeni; posługiwać się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym; kojarzyć liczbę wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą. Utrwalać będziemy orientację w schemacie ciała (tj. stronę prawą i lewą) zarówno w przestrzeni, jak i na kartce.

 Aktywność artystyczną rozwijać będziemy poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami: rysowanie, malowanie, lepienie, kolaże, itp. Towarzyszyć nam będą zabawy z piosenką, gra na instrumentach, tańce, w których opanujemy umiejętność reagowania ruchem na zmiany tempa, dynamiki oraz wysokości dźwięków.

 Dzieci uczestniczyć będą w systematycznych zajęciach gimnastycznych oraz codziennych ćwiczeniach porannych, aby usprawnić duże partie mięśni, doskonalić zwinność, skoczność, rzuty do celu, kształtować prawidłową postawę ciała oraz umiejętność działania zespołowego.