

Nauczyciele prowadzący grupę: mgr Joanna Karsznia. mgr Justyna Kamera

Opis zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

- Integracja grupy(Zabawy w kole, wykonywanie zadań w parach, wspólna zabawa w kącikach zainteresowań.
- Czynności higieniczne i samoobsługowe(mycie rąk zgodnie z zasadami Głównego Inspektoratu Sanitarnego, samodzielne spożywanie posiłków, samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny, samodzielne ubieranie się w szatni).
- Wdrażanie bezpiecznych zachowań podczas zabaw w sali i w ogrodzie przedszkolnym, spacerze w pobliskiej okolicy przedszkola.
- Rozwijanie dużych grup mięśniowych oraz ogólnej zręczności zwinności podczas zajęć gimnastycznych.
- Wprowadzenie do repertuaru dziecięcego piosenkę : „Supersmyki” , „Ogórek wąsaty”
- Rozwijanie pamięci poprzez zapamiętanie treści wiersza : „Okna i okienka” ,” Na zdrowie”.
- Doskonalenie umiejętności rozmowy o naszych emocjach.
- Doskonalenie wiedzy na temat naszego ciała i naszych zmysłów.
- Przypomnienie zasad obowiązujących w całym przedszkolu.
- Ustanowienie zasad obowiązujących w sali grupy Bursztyнки (Kodeks przedszkolaka)
- Doskonalenie umiejętności poruszania się „para za parą”.
- Poznanie imion wszystkich dzieci w sali.
- Doskonalenie umiejętności kultury wypowiedzi (Zabieram głos przed podniesienie ręki).
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania drobnych problemów samodzielnie.
- Rozmowa na temat konieczności spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia.
- Rozmowa na temat pory roku : Jesień
- Nabywanie umiejętności wykonywania prac plastycznych zachowując jej estetykę.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się przyborami plastycznymi.
- Nabywanie umiejętności słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem.
- Nabywania umiejętności podziału wyrazów na sylaby oraz wskazanie głosek w wyrazie
- Realizowanie projektem edukacyjnym Outdoor Learning wybranych zajęć dydaktycznych.

Piosenka „Supersmyki” sł. i muz. Krystyna Gowik.

Ref. Supersmyki to przyjaciele nasi są.
Chcemy poznać z nimi świat.
Każdy Supersmyk oczaruje wszystkich w mig!
Nudy już na zawsze będzie brak.
Nudy już na zawsze Będzie brak.

1. Olo Powie ci wszystko o przyrodzie,
o drzewach , ptakach chmurach i wodzie.
Olo bardzo lubi słońce ,lubi deszcz.
I lubi ,gdy się śmiejesz, z radości skacze też!
Jego spytasz więc , jak dbać o środowisko,
które kraje są daleko ,które blisko.
Powędrujesz z nim przez miasta , wioski , parki i ulice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.

Ref: Supersmyki to przyjaciele nasi są.....

2. Z Polą szybko rozwiążesz łamigłówki
Policzysz kredki, policzysz mrówki .
Z nią się dowiesz , czy stonoga nóg ma sto.
Wystarczy ją zapytać , A Pola powie to.
Gdy zagadka będzie- znajdziesz rozwiązanie.
Pola zna odpowiedź na każde pytanie.
Powędrujesz z nią przez miast, wioski, parki i ulice
Poznasz świata wielkie tajemnice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.

Ref: Supersmyki to przyjaciele nasi są.....

3. Mela czeka by śpiewać z tobą nutki.
By z tobą tańczyć,rozwiewać smutki.
Z głową w chmurach jakby w bajce spędzać czas.
Malować piękne tęczę, delfina, psa i las.
Z Melą staniesz się artystą marzycielem.
Poznasz tańce, wiersze, i piosenek wiele.
Powędrujesz z nią przez miast, wioski, parki i ulice
Poznasz świata wielkie tajemnice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.

Ref: Supersmyki to przyjaciele nasi są.....

4. Sprytni Fifi już biegnie dziś od rana,
a jego buźka wciąż roześmiana.

Gimnastyka zaraz będzie raz,dwa,trzy.
A ćwiczyć razem z Fifim pomysł nie jest łyż.
Na basenie więc poskaczysz z nim do wody.
Potem będą i wyścigi i zawody.
Powędrujesz z nim przez miasta , wioski , parki i ulice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.
Poznasz świata wielkie tajemnice.

Ref: Supersmyki to przyjaciele nasi są.....

Temat kompleksowy : „ Moja miejscowość”

wiersz: „ Okienka i okna” E. Bełczewska.

„ Każdy Tomek ma swój domek”
Każdy domek okna swoje.
- Moje okna są malutkie,
Kwadratowe i czyściutkie.
Na osiedlach domów wiele,
dużo ludzi – jest weselej.
Wszystkie domy okna mają
i na siebie spoglądają.
A w tych domkach okna różne,
Kwadratowe i podłużne.
Okna duże, okna małe,
ale wszystkie doskonałe.
Tu są koła, tam trójkąty,
dalej jeszcze prostokąty.
Dobrze popatrz , znajdź owalne,
w małych domkach to normalne.
W wielkich miastach , w centrum samym,
domy do chmur sięgają.
To drapacze chmur kolego.
A w nich okna jak lusterka
księżyc nocą na nie zerka.

Temat kompleksowy : Ja ,Ty, środowisko.

Wiersz : „ Na zdrowie” Barbara Lewandowska.

Doktor Rybka niech nam powie,
Jak należy dbać o zdrowie!
Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień.
Pod prysznicem , w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste.
Lubię szczotkę i dentystę !

Pije mleko, wie, że zdrowo.
Chrupać marchew na surowo,
Kiedy kicha, czysta chustka.
Dobrze mu zasłania usta.
Chcesz, to zobacz, na obrazku,
Jak jeść jabłka bez zarazków.
Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.

Temat kompleksowy : „ Dary jesieni na talerzu”

Piosenka „, Ogórek wąsaty” sł. Dorota Gellner muz. Jarosław Kukulski.

Wesoło jesienią w ogródku na grządce,
Tu ruda marchewka , tam strączek.
Tu dynia jak słońce, tam główka sałaty,
A w kącie ogórek wąsaty.

Ref.: Ogórek, ogórek, ogórek,
zielony ma garniturek,
I czapkę i sandały,
Zielony zielony jest cały.

Czasami jesienią na grządce w ogrodzie,
Deszczowa pogoda przychodzi,
Parasol ma w ręku, konewkę ma z chmur,
I deszczem podlewa ogórki.