

Nauczyciele prowadzący grupę mgr Joanna Karsznia mgr Paulina Ślepecka

Opis zajęć wychowawczych, dydaktycznych, i opiekuńczych.

- Integracja grupy (zabawy w kole, wykonanie zadań w parach wspólna zabawa w kącikach zainteresowań).
- Czynności higieniczne i samoobsługowe (mycie rąk zgodnie z zasadami głównego inspektoratu Sanitarnego, samodzielne spożywanie posiłków, samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny).
- Wdrażanie bezpiecznych zachowań podczas zabaw w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Rozwijanie dużych grup mięśniowych a także rozwijanie ogólnej sprawności zręczności podczas zajęć gimnastycznych.
- Wprowadzenie do repertuaru dziecięcego piosenek „ *Ogródek Bartoszek*”, *Ekologiczna piosenka*”.
- Rozwijanie pamięci poprzez zapamiętanie treści wiersza” *Kwiatki -bratki* ” , „ *Wszędzie czysto*”
- Nabywanie wiedzy na temat „*Dbamy o zdrowie -poznajemy pracę lekarza*” „ramach projektu: *Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa oraz dobrych nawyków*”
- Poszerzenie wiedzy na temat :”*Segregacji śmieci*”, oraz uprawy roślin w ogródku.
- Zapoznanie się z pracą pana obsługującego samochód śmieciarkę.
- Umiejętność wy tłumaczenia wyrazu „ *Recykling*”
- Nabywanie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stron: prawa, lewa.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów.
- Kształtowanie umiejętności segregowanie przedmiotów względem dwóch cech.
- Rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne.
- Rozmowa na temat ekologicznym środka transportu publicznego w ramach tematu: ” *Mamo, tato przejedźmy się gdyńskim trolejbusem.* ” w ramach projektu : „ *Poznajemy Gdynię*”.

Temat kompleksowy : W ogródku.

„Ogródek Bartoszka”

śł. Barbara Kossuth

muz. Lech Miklaszewski

Bartoszku, Bartoszku,

co robisz w ogrodzie,

co robisz w ogrodzie?

A podlewam sobie grządki

o porannym chłodzie.

Bartoszku, Bartoszku

kto grzędy zielenił?

kto grzędy zielenił?

Ciepły deszczyk rano padał

i tęczę się mienił!

Bartoszku, Bartoszku

kto rozwijał kwiaty?

kto rozwijał kwiaty?

A to przyszła do nas wiosna

strojna w barwne szaty!

Oj, wiosno, wiosenko

czary rzucasz wszędzie!

czary rzucasz wszędzie!

Rozwinęłaś piękne kwiaty

na Bartoszka grzędzie.

Wiersz : „ Kwiatki-bratki”

Dorota Gellner.

Jestem sobie ogrodniczka

Mam nasionek pół koszyczka

Jedne gładkie, drugie w łatki.

A z tych nasion będą kwiatki.

Mam konewkę z dużym uchem.

Co podlewa grządki suche.

Mam łopatkę, oraz grabki.

Bo ja dbam o moje kwiatki.

Temat kompleksowy : Dbamy o przyrodę i o nasze zdrowie.

„ Piosenka ekologiczna”

Sł. I muz. J Kucharczyk

Dymią kominy wielkich fabryk,

Płynie brudna woda do rzek.

Chcemy oddychać powietrzem czystym.

Czystą wodę pić

Ref. Czysta woda zdrowia doda

- to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda.

- tobie, tobie i mnie.

Smog już pokrywa niebo całe.

Szarym dymem i szarą mgłą.

W rzekach jest coraz mniej rybek.

Kto widział kto?

Ref Czysta woda

Wiersz I. Salach

“Wszędzie czysto”

Czysty dom i czysty ogród

W lesie czysto, w polu też.

czysta rzeka i jezioro,

Samo zdrowie wierz, mi wierz

Brodu nie chce widzieć wcale.

Ani morze, ani niebo

Taką cichą mam nadzieję, nie wiecie dlaczego ?

Bo od kogo to zależy/

aby czysty był nasz świat.

By ptak śpiewał, strumyk szemrał,

by w ogrodzie zakwitł kwiat.