

Unit 5. It's late!

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Na naszych zajęciach językowych:

- poznajemy i utrwalamy nazwy ubrań oraz liczby 1– 5,
- utrwalamy struktury językowe związane ze sprzątaniem,
- poznajemy piosenki i rymowanki: **The clothes flash!, Musical moves, It's late, Five little elves, What a mess!,**
- słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Lilly pomaga Maxowi znaleźć właściwe części garderoby w nieładzie panującym w pokoju elfów,
- realizujemy dziecięcą potrzebę ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności przez doświadczenie.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

shirt - koszula
trousers - spodnie
wellies - kalosze
raincoat - płaszcz przeciwdeszczowy
PJs - piżama
sleepy - śpiący
numbers - liczebniki 1– 5
Put on...- Włóż na siebie...
Can you see? - Czy widzisz?
Help me, please! - Pomóż mi, proszę!

Wszystkie elementy wyprawki są uniwersalne – dzieci mogą się nimi bawić, jednocześnie utrwalając słownictwo nie tylko na zajęciach językowych. Kiedy dziecko przyniesie do domu jakiś element wyprawki – np. ubranko – porozmawiajcie o tym, jak używało go na zajęciach i co on przedstawia. Zachęćcie dziecko, by pokazało, jak się tym bawić.

Propozycje zabaw językowych w domu:

- Ściągajcie się, kto pierwszy założy wszystkie elementy garderoby poznane na zajęciach.
- Rozłóż części garderoby w różnych miejscach i zachęćcie dziecko, by dotykało tylko tych, które wymienisz; zamieńcie się rolami.