

CZWARTEK 08.04.2021r.

Temat dnia: „Powroty ptaków”

Materiały potrzebne do przygotowania prac:

- szablon „Słońce”,
- 1 żółta kartka, 0,5 pomarańczowej kartki,
- 1 biała kartka format A4,
- Karta D „Mały wróbelek”,
- nożyczki
- klej.

1. ĆWICZENIA PORANNE

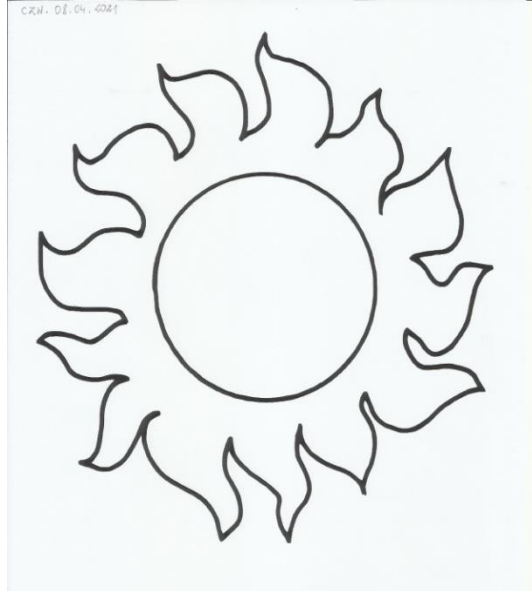
Ćwiczenia rozwijające świadomość ciała:

- *Wirujący bączek* – dziecko ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciąga kolana do głowy, chowa głowę; rozprostowuje się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga* – biega z wysokim unoszeniem kolan.
- *Na sztywnych nogach* – chodzi na sztywnych nogach.
- *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, *wciska* wszystkie części ciała w podłogę.

CEL: rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych, reagowanie na sygnały dźwiękowe.

2. PRACA PLASTYCZNA – Wiosenne Słońce (wydzieranka)

Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo szablon słońca (wzór poniżej) oraz żółtą kartkę i połowę kartki pomarańczowej. Materiały te będą potrzebne do wykonania WYDZIERANKI. Prosimy przygotować również klej.



Instrukcja: Żółtą kartkę drzemy na małe kawałki, podobnie robimy z 0,5 kartki pomarańczowej i układamy je na dwa oddzielne stosy. Dzieci wyklejają słońce podartymi kawałkami kartek w dowolnej kombinacji.

CEL: rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji, doskonalenie i ćwiczenie aparatu mowy.

3. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE – Zagadki o ptakach

Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.
(bocian)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)



Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)



Śpiewa wysoko
piosenki do słońka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)



CEL: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi na forum grupy, rozwijanie mowy dzieci, rozpoznawanie podobizn ptaków polskich.

4. KARTY PRACY NR 67 i 68 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 67-68)

Obserwuj zdjęcie. Dofajka ich i mów nazwy ptaków. Dokonaj podany rytm – naklej odpowiednie zdjęcia ptaków odciskane w naklejkach.

Poręcz pierwsze głoski z nazw kolejnych obrazków. Powiedz nazwę, którą otrzymałeś. Co wiesz o tym ptaku?

67

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) nazwy ptaków. Odczytaj w drugim i w trzecim rzędzie takie samo wyrażenie. Pokoloruj pola, na których się znajdują. Tak samo jak pola z wyrazami w wzorach.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| wilga | czajka | jaskółka |
| bocian | szpak | skowronek |
| skowronek | wilga | szpak |
| czajka | jaskółka | bocian |
| szpak | bocian | czajka |
| jaskółka | skowronek | wilga |

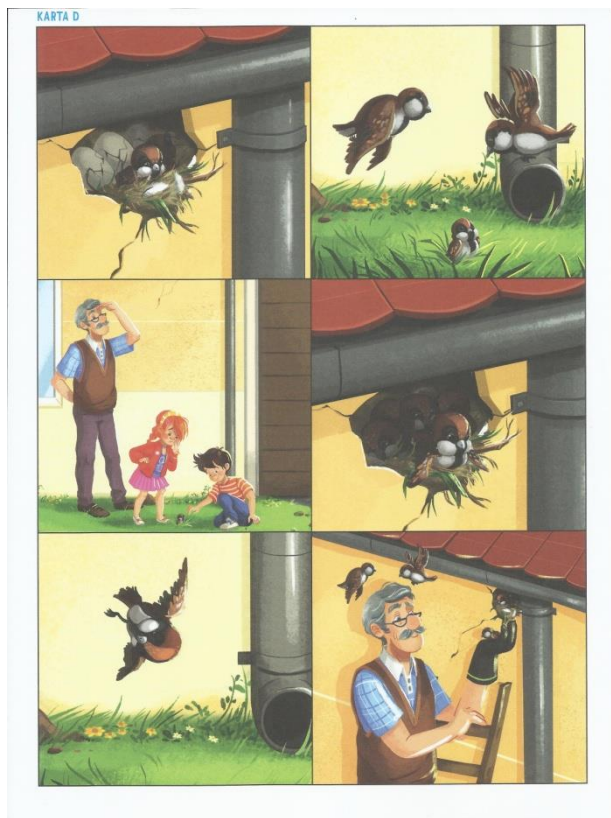
Wykonaj po drodze dwujęzyczny bociana do gniazda.

68

CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

5. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE – historyjka obrazkowa „Mały wróbelek”

Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo historyjkę obrazkową „Mały wróbelek”, która podpisana jest w lewym górnym rogu jako „Karta D” (wzór poniżej). Będzie ona potrzebna do wykonania pracy. Ponad to prosimy o przygotowanie kleju, nożyczek oraz białej kartki A4.



Instrukcja: Zadaniem dzieci jest dokładne wycięcie obrazków. Po wycięciu, wspierani przez dorosłego, układają obrazki właściwej kolejności, aby powstała historyjka o logicznym ciągu przyczynowo-skutkowym. Przedszkolak przykleja do kartki A4 uporządkowane obrazki. Numeruje ilustracje od 1-6.*

**Podpowiedź, jak powinny być przyporządkowane numery do ilustracji: I kolumna patrząc od góry zdjęcia otrzymują numery 1, 3, 2; II kolumna patrząc od góry zdjęcia otrzymują numery 4, 6, 5.*

CEL: rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (nożyczki), rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie logicznego myślenia oraz budowania prawidłowego schematu przyczynowo-skutkowego.