

**PIĄTEK 16.04.2021r.**

**Temat dnia: „Śpiąca królewna”**

**Materiały potrzebne do przygotowania prac:**

- karta C „Śpiąca królewna”,
- biała kartka A4,
- rolki po papierze toaletowy,
- papier kolorowy („wycinanki”),
- mazaki,
- kredki i ołówki,
- farby,
- pędzle,
- kubek na wodę,
- klej,
- nożyczki,
- stare gazety lub cerata do zabezpieczenia stołu.

**1. ĆWICZENIA PORANNE:**

Wierszowanki-pokazywanki

Ręce w dole, ręce w górze,  
Rysujemy koło duże,  
Skok do góry, ręce w bok,  
Teraz w przód zrób jeden krok,  
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,  
Teraz usiądź na podłodze.

CEL: zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych.

## 2. ZABAWA RUCHOWA „KOSZYCZEK CZERWONEGO KAPTURKA”

Rodzic przygotowuje koszyczek (lub miskę) oraz produkty które mogłyby się znaleźć w koszyku Czerwonego Kapturka (np. jogurt, ser, kiełbasa/wędlna, mleko, owoce, chleb – produkty mogą być prawdziwe lub zabawkowe). Na jednym końcu pokoju, na podłodze lub na stole Rodzic rozkłada przygotowane produkty. Na przeciwległym końcu pokoju Rodzic staje z dzieckiem, które trzyma w rękach koszyk lub miskę. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze zebranie produktów do Koszyka Czerwonego Kapturka. Musi jednak wykonywać polecenia Rodzica, który wskazuje jaki produkt musi przynieść np. *Teraz Czerwony Kapturek potrzebuje chleba. Brawo! Teraz będzie mu potrzebne jabłko.* (UWAGA! W jednej turze dziecko może przenieść tylko jeden produkt). Dziecko musi szybkim krokiem dojść do produktów, wziąć wybrany przedmiot, szybkim krokiem, z produktem w koszyku/misce, wrócić do Rodzica, odłożyć produkt i wykonać kolejne polecenie Rodzica.

CEL: rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji, rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała.

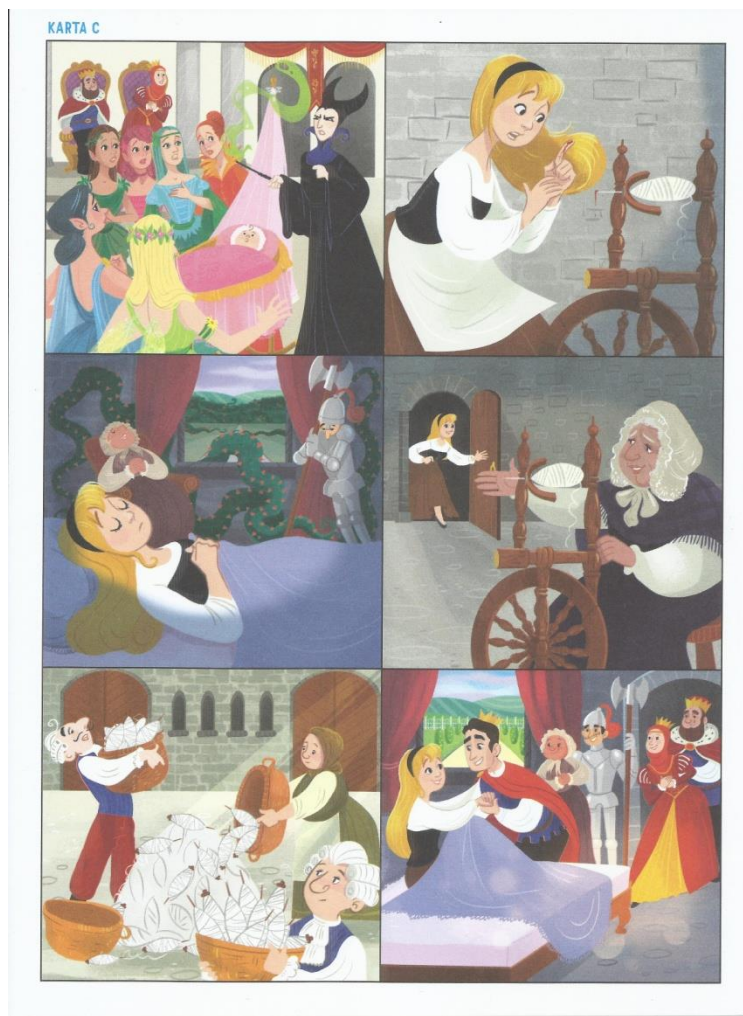
## 3. KARTA PRACY NR 10 i 11 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 10-11)



CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

#### 4. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE – historyjka obrazkowa „Śpiąca królewna”

Do wykonania zadania dzieci będą potrzebować historyjki obrazkowej „Śpiąca królewna”, która prosimy, aby pobrali Państwo z naszej strony (wzór poniżej). Ponad to prosimy o przygotowanie kleju, nożyczek oraz białej kartki A4.



*Instrukcja: Zadaniem dzieci jest dokładne wycięcie obrazków. Po wycięciu, wspierani przez dorosłego, układają obrazki właściwej kolejności, aby powstała historyjka o logicznym ciągu przyczynowo-skutkowym\*. Przedszkolak przykleja do kartki A4 uporządkowane obrazki. Numeruje ilustracje od 1-6.*

*\*Podpowiedź, jak powinny być przyporządkowane numery do ilustracji: I kolumna patrząc od góry zdjęcia otrzymują numery 1, 5, 2; II kolumna patrząc od góry zdjęcia otrzymują numery 4, 3, 6.*

**CEL:** rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (nożyczki), rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie logicznego myślenia oraz budowania prawidłowego schematu przyczynowo-skutkowego.



## 5. PRACA PLASTYCZNA „GDZIE MIESZKAJĄ KRASNOLUDKI?”

### Potrzebne materiały:

- rolki po papierze toaletowy,
- papier kolorowy („wycinanki”),
- mazaki, kredki, ołówek,
- farby, pędzel, kubek na wodę,
- nożyczki,
- klej,
- stare gazety lub cerata do zabezpieczenia stołu,



Poniżej link do przykładowej video instrukcji:

[https://www.youtube.com/watch?v=IotdJGAa\\_Rs](https://www.youtube.com/watch?v=IotdJGAa_Rs)

Inne przykłady domków:



CEL: rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (nożyczki, ołówek), kształtowanie chwytu pesetowego, rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.