

Temat: Wiosenna tęcza.

Edukacja wieloobszarowa

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
- stwarzanie okazji do wykonywania pracy przestrzennej zgodnie z instrukcją.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- słucha uważnie tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
- wykonuje eksperyment zgodnie z instrukcją,
- słucha poleceń osoby dorosłej,
- wykonuje pracę plastyczną.

Pomoce dydaktyczne: wiersz „Przygoda słońca z chmurkami”; fotografie tęczy, żółta plastelina, słomka, farby, rolka po papierze toaletowym, klej, talerzyk – najlepiej biały, woda, cukierki Skittles, szklanka napełniona wodą (do $\frac{3}{4}$ wysokości); małe lustro; latarka (opcjonalnie).

1. „Przygoda słońca z chmurkami” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.

Rodzic czyta wiersz, po czym zadaje pytania do jego treści:

- Co robiło słońce i chmury?
- Co się stało, gdy słońce wyjrzało zza chmur?

Przygoda słońca z chmurkami (Dorota Kluska)

Dziś bardzo wcześnie rano radosne słońce wstało.
Zagrzało, zaświeciło, grzecznie się przywitało.
I wstały też dwie chmurki, słoneczko na nie zerka...
Chcą bawić się w kolory? Czy może jednak w berka?
Wskoczyło więc za chmurki, te nagle pociemniały
i z nieba spadł na ziemię wcale nie taki mały deszcz,
co kałuże rozlał i rzecze dodał siły...
I pomyślało słońce: „Co one narobiły?!”
„Jak wyjść? Co zrobić teraz?” – wciąż biedne się zadręcza.
Wreszcie się odważyło... Ach, jaka piękna tęcza!
Mieni się kolorami i wznosi się wysoko,
a rozbrykanym chmurkom słoneczko puszcza oko.



Rodzic wyjaśnia: kiedy światło słoneczne przenika przez krople wody, rozszczepia się na wiele barw, dlatego gdy pada deszcz, a zza chmur wyjdzie słońce, na niebie można dostrzec wielobarwny łuk w postaci tęczy.

- Rodzik wyjaśnia dzieciom, że spróbują same wywołać tęczę. Prezentuje szklankę z wodą, która będzie imitować krople deszczu. Do szklanki wkłada małe lustro i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno opierać się o ściankę szklanki). Następnie tak

obraca szklanką, by promienie słońca padały na lustro. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne. Maluchy uważnie obserwują i próbują dostrzec powstałą małą tęczę (powinna pojawić się na ścianie lub suficie).

3. Wyczarujemy tęczę – doświadczenie II – dzieci to doświadczenie znają z przedszkola, ale na pewno nie będą miały nic przeciwko powtórzeniu go w domu 😊

Instrukcja wykonania: [Tęcza Skittles DIY - Rainbow Skittles DIY - YouTube](#)



4. Praca plastyczna „Forsycja” – wykonanie pracy plastycznej.

Materiały i narzędzia: arkusz A4 (najlepiej błękitny); farby plakatowe; słomka do napojów; żółta plastelina; małe papierowe serwetki (opcjonalnie); papierowe rolki przecięte na pół (wzdłuż), klej.

Wykonanie:

1. Rodzic nakłada na każdą kartkę dużą kroplę rozcieńczonej brązowej farby. Dziecko rozdmuchuje krople za pomocą słomki, tworząc gałązki.
2. Połówki rolek papierowych maluje w dowolne wzory, będą one potrzebne do wykonania wazonów.
3. Po wyschnięciu prac dzieci toczą kuleczki z żółtej plasteliny i przyklejają je na gałązkach. Każdy kwiatek forsycji powinien się składać z czterech płatków.
4. Dziecko przykleja serwetki poniżej dolnej części gałązki (opcjonalnie). Z górnego otworu powinna wystawać gałązka forsycji.

