

## Temat: Zwierzęta na wsi.

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt żyjących na wsi
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- rozpoznaje zwierzęta wiejskie przedstawione na ilustracji
- słucha z uwagą czytanego tekstu
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
- wskazuje jedną rzecz, którą potrafi robić dobrze.

Pomoce dydaktyczne: książka strona 60 – 61, opowiadania A. Widzowskiej „Nauka pływania”, obrazki zwierząt żyjących na wsi, piosenka „Wiosna na wsi”.

### Przebieg zajęć

1. Usiądź wygodnie z dzieckiem. Otwórzcie książkę na stronie 60 – 61. Rodzic czyta dziecku opowiadanie, przedszkolak uważnie obserwuje obrazki.

wiadanie, przesłuchanie...

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

– Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?

– Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.

– A konie i krowy?

– One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.

– A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.

– Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.

– Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.

– Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnęła kurczak.

– Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.

– Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.

– Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umieję pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.

– Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

– Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.

– A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unieś nad wodą!

– Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.

– Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.

– Ale ja się boję...

– Nie bądź tchórzem.

– Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.

– Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.

– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczonek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osloniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

– Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?

– Tak...

– Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?

– Nie...

– A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?

– Bałbym się.

– No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

– Przepraszam – szepnęła zawstydzony Ptaś.

– Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

2. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.  
Rodzic zadaje pytania:
  - Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
  - dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać udział w zawodach?
  - Kogo kaczonek Ptaś chciał nauczyć pływać?
  - Jak oceniasz zachowanie kaczonek?
  - co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
3. Obejrzyjcie film o zwierzętach na wsi [Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku - YouTube](#)
4. Quiz wiedzy o zwierzętach na wiejskim podwórku „O jakim zwierzęciu myślę”?  
Rodzic pokazuje dziecku obrazki zwierząt i opisuje szczegółowo wygląd jednego z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o którym zwierzęciu mówi rodzic.  
np. Zwierzę o którym myślę ma krótkie skrzydła  
Zwierzę o którym myślę znosi jajka

Ważne! Przed rozpoczęciem zabawy nazwijcie wspólnie wszystkie zwierzęcia na obrazkach.



5. Zabawa dydaktyczna – Wiejskie podwórko.  
Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt z poprzedniego zadania. Nazywa je samodzielnie lub z pomocą rodzica. Następnie dzieli nazwy za rodzicem na sylaby (rytmicznie) połączone z klaskaniem. Rodzic pokazuje zdjęcie, powtarza nazwę zwierzęcia, dzieli ją, klaszcząc, a dziecko powtarza. Np. *kura – ku-ra, kogut – ko-gut, krowa – kro-wa, osioł – o-sioł, świnia – świ-nia, koń – koń.*

6. Nauka nowej piosenki [Piosenki - Olek i Ada / Nowe przygody Olka i Ady \(mac.pl\)](#)  
CD 2, piosenka nr 10 „Wiosna na wsi”.