

Temat: Co słyhać wiosną na wsi?

Edukacja wieloobszarowa

Cele ogólne:

- rozwijanie możliwości językowych dzieci,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- ćwiczenie motoryki małej.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- słyha z uwagą treści utworu,
- naśladowuje odgłosy zwierząt,
- słyha piosenki, próbuje ją zaśpiewać
- wykonuje pracę plastyczną według wzoru.

Pomoce dydaktyczne: karta pracy nr 12, piosenka „Wiosna na wsi”, film edukacyjny – odgłosy zwierząt, zdjęcia drobiu, kolorowy blok A4, klej, kółka w różnych kolorach i wielkościach.

Przebieg zajęć

1. Słuchanie odgłosów wiejskich zwierząt.
[Odgłosy zwierząt na wsi, Dźwięki wydawane przez zwierzęta DLA DZIECI - YouTube](#)
Rodzic włącza dziecku nagranie odgłosów zwierząt, przedszkolak próbuje odgadnąć, które zwierzę wydaje takie dźwięki.
2. Ćwiczenia słuchowe „Jakie to zwierzę?”
Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę np. ku-ra, kro-wa, świ-nia.
3. Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki „Wiosna na wsi”.
Poproś dziecko, aby uważnie słyhało słów piosenki.
[Piosenki - Olek i Ada / Nowe przygody Olka i Ady \(mac.pl\)](#) CD nr 2 pozycja nr 10.

1. Ko - gut gło - śno pie - je, głą - dzi pię - kne pió - ra. - Ko, ko, je - stem gło - dna
- wo - ła pa - ni ku - ra. Ref.: Ku - ku - ry - ku, ko, ko, ko, gę, gę, gę, kwa, kwa,
kwa, mu, mu, iha, iha. Kto nam dziś śnia - da - nie da?

1. *Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
- Ko, ko, jestem głodna -
woła pani kura.*

Ref.: *Kukuryku, ko, ko, ko,
gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.
Kto nam dziś śniadanie da?*

2. *Na podwórku gęsi
i małe kacuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.*

Ref.: *Kukuryku...*

3. *Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna,
wszyscy głodni przecież.*

Ref.: *Kukuryku...*

4. *Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą
łąkę ozdobiła.*

Ref.: *Kukuryku...*

5. *Pasą się owieczki,
krowy i barany,
jest już z nami wiosna,
świat się cieszy cały.*

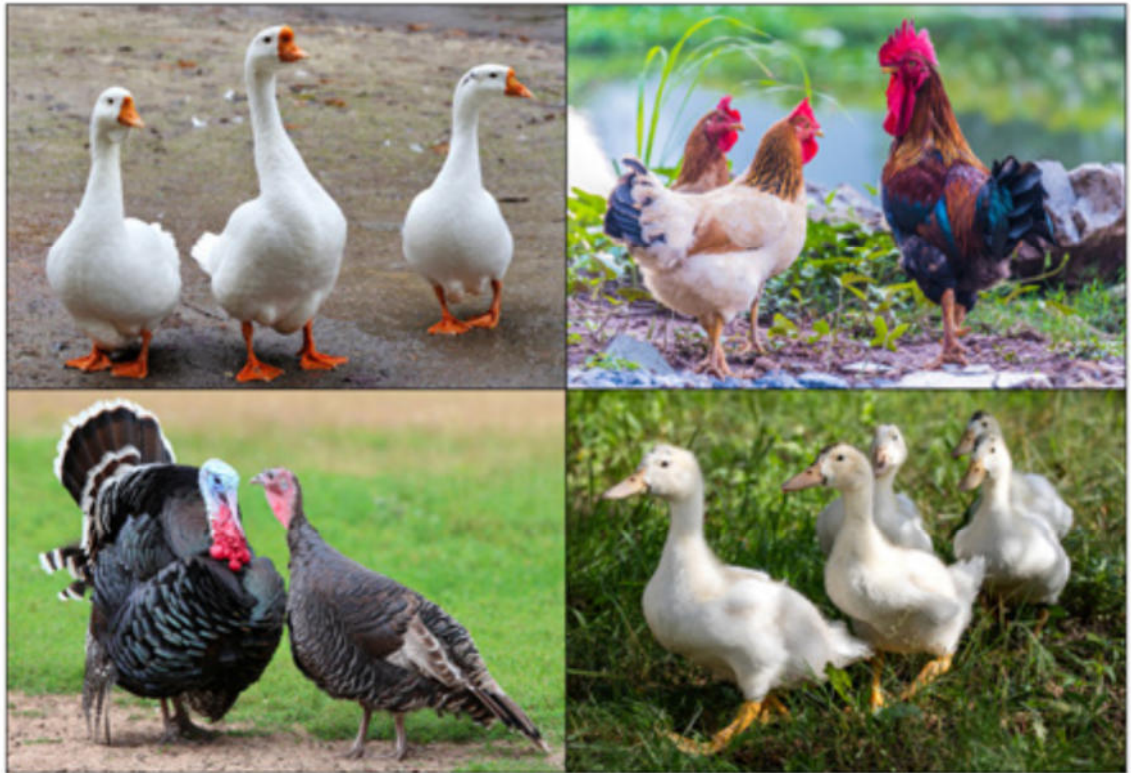
Ref.: *Kukuryku...*

4. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

- jakie odgłosy wydawała pani kura?
- jak gęsi i kaczkki przytupywały?
- jak gospodarz sypał ziarna?
- kto wydaje takie odgłosy: - muuu, bee, gę gę, kwa kwa...?

5. Zabawa dydaktyczna ćwicząca spostrzegawczość.

Rodzic pokazuje dziecku obrazki drobiu - tłumaczy, że jest to wspólna nazwa dla udomowionych ptaków żyjących w gospodarstwie. Przedszkolaki próbują wymienić ich nazwy, a rodzic prezentuje odpowiednie zdjęcia. Zwraca uwagę na różnice w wyglądzie koguta i kury oraz indyka i indyczki. Porównajcie wygląd poszczególnych ptaków.



Prace dydaktyczne dostępne bezpłatnie, dzięki wsparciu Fundacji z budżetem 1,234 tysiące 0,00 PLN PRODUKCYJA – materiały na lekcję.
 Ryzyko: zdjęcia stworzone za pomocą sztucznej inteligencji. Dydaktyczna i informacyjna lub edukacyjna w trzech celach: cel promocyjny, cel edukacyjny.

MISZKARCY KURCZKA – „Molus” – Rozdział 2 z 2

6. Wykonanie karty pracy nr 12.
7. Praca plastyczna „Zwierzęta z origami”
Do wyboru:



