**Temat dnia: Nisko czy wysoko- gdzie mieszkasz? Wprowadzenie liczb 17 i 18.**

Zajecie z zakresu pojęć matematycznych.

Cele ogólne:

-wprowadzenie liczb 17 i 18 oraz sposobu ich zapisu;

-rozwijanie pojęć matematycznych;

Cele operacyjne. Dziecko:

-poznaje liczby 17 i 18 i sposób ich zapisu;

-ćwiczy małą motorykę, koordynacje wzrokowo-ruchową;

-liczy przedmioty i określa liczby liczebnikiem głównym;

-liczy z przekroczeniem 10;

Pomoce dydaktyczne:

Zestaw liczb i znaków matematycznych, plakietka z liczba 17 i 18, klocki ,kartka z zaznaczonym zarysem bloku mieszkalnego 5 piętrowego z 5 oknami na każdym piętrze, kredki, plansze z sylwetami biedronek, kartoniki z cyframi od 0 do 7, karty pracy.

Przebieg zajęć.

1. **Wprowadzenie**

Usiądź z dzieckiem na dywanie. Zapytaj co to znaczy ,że coś jest niskie a cos wysokie. Zbuduj z klocków niska wieżę. Poproś dziecko, żeby zbudowało wysoką wieżę .Zapytaj dziecko skąd wiedziało ,że jego wieża musi być wyższa od wieży zbudowanej przez ciebie. Dojdźcie do wniosku ,że takie określenia stosuje się do porównywania do siebie obiektów. Że cos może być wysokie, ale w porównaniu z czymś wyższym będzie niskie.

1. **Zabawa matematyczna „Okna w bloku”**

Daj dziecku kartkę z zarysem bloku mieszkalnego z 5 piętrami. Na każdym piętrze jest 5 okien. Poproś dziecko aby pokolorowało okna 3 pięter tak jak lubi. Poproś dziecko aby wybrało dowolnie 2 okna z wyższych kondygnacji i pomalowało je na niebiesko. Teraz razem głośno policzcie wszystkie pokolorowane okna. Gdy doliczycie do 17,zaprezentuj dziecku graficzny zapis liczby 17. Zapytaj co się stanie ,jak zakolorujecie jeszcze jedno okno na niebiesko? Ponownie wspólnie policzcie wszystkie zakolorowane okna, gdy wspólnie odpowiecie 18 pokaz dziecku plakietkę z liczba18. Spróbujcie za pomocą plakietek z cyframi ułożyć działania matematyczne tak aby wynik był 17,lub 18.

1. **Bingo biedronkowe – gra matematyczna**

Pomoce: plansze z sylwetami biedronek, kartoniki z cyframi od 0 do 7.

Dziecko z rodzicem siedzą naprzeciwko siebie. Każde ma przed sobą planszę z sześcioma

biedronkami. Przed nimi leżą odwrócone do góry nogami kartoniki z cyframi od 0 do 7

(wymieszane dwa zestawy). Uczestnicy gry odkrywają po kolei kartoniki i jeśli na swojej

planszy zobaczą biedronkę z pasującą liczbą kropek, zakrywają ją kartonikiem. Wygrywa

dziecko, które jako pierwsze zasłoni wszystkie biedronki.

**3. Liczymy po angielsku**

<https://www.youtube.com/watch?v=XXRiX8W83CA&list=PLdkj6XH8GYPTdD6m3DvAuh0n8T-9cb_a_>

**4.Wypełnienie karty pracy nr 152, 152a (sześciolatki)**