

## **Temat: Na wiejskim podwórku.**

Edukacja matematyczna

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozpoznawanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego,
- rozwijanie zainteresowania światem przyrody.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- liczy elementy w zbiorach,
- posługuje się pojęciami nad, pod, obok, u góry, na dole
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według polecenia rodzica.

Pomoce dydaktyczne: piosenka „Wiosna na wsi”, sylwety kur i jajek (opcjonalnie mogą być tylko jajka- można je narysować samemu, nie trzeba drukować), paski papieru, kartka A3 lub A4, obrazki: 1 krowa, 2 koguty, 3 owieczki, 4 kozy, 4 obręcze – można użyć np. szalików lub włóczki, woreczki z grochem, karta pracy nr 13.

### Przebieg zajęć

1. Piosenka na powitanie „Wiosna na wsi” CD nr 2 pozycja nr 10 [Piosenki - Olek i Ada / Nowe przygody Olka i Ady \(mac.pl\)](#)
2. Zabawa dydaktyczna „Kury na grzędzie”

Rodzic nakleja trzy paski papieru na kartce A3 lub A4, jeden pod drugim. Dziecko zgodnie z poleceniem rodzica układa kury i/lub jajka na „grzędzie”, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni, mówi gdzie siedzi kura i/lub jajko np.

- kura siedzi na górnej grzędzie,
- kura siedzi na środkowej grzędzie,
- kura siedzi na dolnej grzędzie
- jedna kura siedzi na górnej grzędzie, a jedno jajko leży na środkowym grzędzie,
- dwa jajka leżą na dolnym grzędzie, jedna kura siedzi na tym samym grzędzie,
- kura siedzi na dolnej grzędzie, obok niej leży jajko,
- jajko leży na środkowej grzędzie, obok na tej samej grzędzie, leży drugie jajko,
- itd... polecenia należy modyfikować.

Ważne! Zanim zaczniecie zabawę – rodzic mówi dziecku, która grzęda jest górna, środkowa i dolna.

3. Zabawa dydaktyczna „W gospodarstwie” – zbiory. W przypadku, gdy rodzic nie ma możliwości wydrukowania pomocy, proszę zmodyfikować zabawę – użyć zamienników w postaci dostępnych przedmiotów np. zbiór łyżek, zbiór guzików, zbiór kredek, zbiór słomek.

Dzieci segregują wcześniej wymieszane obrazki zwierząt gospodarskich według rodzaju. Układają je w obręczach i liczą, ile jest obrazków zwierząt w każdej obręczy.

4. „W kurniku” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych z woreczkami (minimum 4 szt) – można użyć np. grochu przesypanego do woreczka.

„Wysiadujemy jajka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic rozkłada woreczki – „jajka” na podłodze - slalom, a zadaniem dziecka – „kur” jest bieganie po pokoju tak, by nie nadepnąć na woreczek.

„Zbieramy jajka” – skręty tułowia.

Dziecko i rodzic stoją w odpowiedniej odległości od siebie i podają sobie woreczki – „jajka”, wykonując skręt raz w prawo, raz w lewo.

„Nie upuść jajka”! – ćwiczenie prawidłowej postawy ciała.

Dziecko maszeruje z wyprostowanymi plecami, trzymając woreczek na głowie. Na hasło rodzica pochyla głowę i stara się złapać woreczek tak, aby nie spadł na podłogę.

„Kukuryku” – zabawa rzutna.

Dziecko maszeruje z woreczkiem w ręce. Na hasło: „kukuryku” zatrzymuje się i podrzuca woreczek, po czym starają się go złapać.

„Głodne kurki” – ćwiczenia stóp.

Dziecko siedzi na dywanie z wyciągniętymi przed siebie nogami. Pomiędzy bosymi stopami ma woreczki. Na hasło rodzica próbuje przybliżyć do siebie palcami stóp woreczek. Gdy mu się to uda, powtarza ćwiczenie.

„Na grzędzie” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko i rodzic siadają w siadzie skrzyżnym na podłodze naprzeciwko siebie.

Rzucają do siebie jednym woreczkiem, próbując go złapać.

Zabawę powtarzają kilka razy, a na koniec przez chwilę głęboko oddychają.

5. Wykonanie zadań z kart pracy nr 13.