

## Temat: Zwykle, niezwykle zwierzęta

Edukacja wieloobszarowa

Cele ogólne:

- utrwalenie nazw wybranych mieszkańców wiejskiej zagrody,
- zapoznanie z korzyściami wynikającymi z hodowli zwierząt,
- zapoznanie z różnymi gatunkami kur,
- rozwijanie sprawności dłoni.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- wie, że istnieją różne rodzaje kur,
- wie, że kury dają nam jajka,
- wie, że owieczki dają nam wełnę,
- wykonuje ćwiczenia logopedyczne.

Pomoce dydaktyczne – ciekawostki nt. kur, zdjęcia kur, film edukacyjny o kurach, owcach, jajko, mleko w kartonie, kawałki sera (żółtego, twarogu, koziego, oscypka), wełna – np. motek, wełniana czapka, gęsie pióro np. poduszka, koszyk, chusta, chustka, puzzle – „Co pochodzi od zwierząt?”, wiersz B. Szelałowskiej „Marsz dla wiosny”, szablon owcy, wata lub płatki kosmetyczne, klej, czarna kredka.

### Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie do zajęć piosenką [Co nam dają zwierzęta? prezentacja - YouTube](#)
2. Czy wiesz, że kura...? – zabawa dydaktyczna

Rodzic pokazuje zdjęcia kur i czyta o nich ciekawostki.

- Kura domowa jest jednym z najbliższych żyjących krewnych tyranozaura.
- Przodkowie kur sypiali na drzewach (aby uchronić się przed drapieżnikami). Dlatego też kury czują się bezpieczniej, gdy są wysoko i najchętniej śpią na grzędach.
- Kury lubią kąpiele w piasku i kurzu. W ten sposób ptaki te oczyszczają pierze z pasożytów i dbają o swoje pióra.
- Kury chodzą spać, gdy zapada zmrok, a wstają wraz ze wschodem słońca. Stąd powiedzenie „chodzić spać z kurami”, które oznacza, że ktoś kładzie się spać bardzo wcześnie.
- Małe kurczęta to pisklęta. Samice kurczą się kurami od momentu, gdy osiągną wiek wystarczający do złożenia jaj. Samce nazywane są kogutami.

Możecie obejrzeć film o kurach:

[Top 10 Najbardziej Niezwykłe Rasy Kurczaków - YouTube](#)



KURA SILKA



KURA CZUBATKA



KURA ARAKUANA



KURA GOŁOSZYJKA

3. Owieczki – słuchanie ciekawostek o owcach

[CIEKAWOSTKI O OWCACH - MA Przyroda - YouTube](#)

Następnie rodzic prezentuje zdjęcie owiec – merynosów i opowiada, że wełna tych owiec jest bardzo cenna, ciepła i piękna. Wełna służy ludziom do ochrony przed zimnem. Ta piękna wełna jest nieprzyjazna bakteriom, zapewniała suchość skóry, przeciwdziałała poceniu, gdy jest bardzo ciepło lub wychłodzeniu, gdy temperatura jest niska. Tworzy się z niej odzież termoaktywną, czyli taką, która pozwala utrzymać odpowiednią temperaturę ciała, kołdry i sweterki, a nawet pieluszki dla dzieci.



4. Koszyk wiejskich dobroci – zabawa sensoryczna.

Pomoce – sery (żółty, twaróg, oscypek, kozi), mleko, wełna, pierze (poduszka z puchem), masło, koszyk lub karton, duża chusta, mała chustka na oczy.

Przed rozpoczęciem zabawy obejrzyjcie wszystkie produkty, nazwijcie je.

Rodzic ustawia duży koszyk przed dzieckiem, zakryty chustą. Dziecko z zawiązanymi oczami chustką, próbuje rozpoznać dotykiem jego zawartość. Gdy wszystkie produkty zostaną wyjęte, wspólnie z rodzicem próbuje ustalić, od jakich zwierząt one pochodzą. Grupują produkty, umieszczając osobno, które pochodzą od tego samego gatunku zwierząt – można skorzystać z pomocy z zadania nr 5.

5. Puzzle – „Co pochodzi od zwierząt?” – zabawa dydaktyczna

Pomoce: plansza kołowa; elementy do planszy.

Rodzic wycina pomoce z załącznika. Dzieci nazywają zwierzęta gospodarskie. Na dywanie rozkłada elementy z różnymi produktami. Dziecko wybiera po jednym kartoniku i próbuje przypasować go do odpowiedniego zwierzęcia.

6. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy.

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Marsz dla wiosny”.  
Rodzic czyta wiersz, a dziecko powtarza za nim fragment „Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?”

Idzie gąska po podwórku.

Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają,

Za swą mamą powtarzają.

- Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodie taką zna?

Mama gąska zagęgała,  
Bo przywitać wiosnę chciała.  
Małe gąski też gęgały,  
Wiosnę także widać chciały.

- Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodie taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską  
Przybiegł za ostatnią gąską.  
Gęgać nie potrafi wcale,  
Za to pieje doskonale!

- Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodie taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha,  
Też muzyków chce posłuchać.

- Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodie taką zna?

7. Wykonanie pracy plastycznej „Owca”

Proszę wydrukować szablon owcy z załącznika lub przerysować ze wzoru. Zadaniem dziecka jest wykleić „środek” oraz głowę owcy watą, buzię oraz nogi pokolorować, starając się nie wychodzić za linię. Można oczywiście upiększyć obrazek, dorysowując trawę, kwiatki itd. 😊

