

## **Temat: Kogo spotkamy wiosną na wsi?**

Edukacja wieloobszarowa

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- poznanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie koncentracji i uwagi,
- bogacenie słownika czynnego i biernego

Cele szczegółowe. Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- rozpoznaje młode zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- koncentruje się na zadaniu.

Pomoce dydaktyczne: wiersz H. Bechlerowej „Na podwórku”, zagadki, obrazki zwierząt, puzzle – krowa, kartka A4, klej.

### Przebieg zajęć

#### 1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Na podwórku”.

Na podwórku u Władka  
Jest wesoła gromadka:  
Długouchy pies Raczek  
I króliczek, co skacze, kurka pstra  
I kotki dwa,  
I na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:  
Raczek garnek stłukł w sieni,  
Kotek wełnę rozwinął,  
Spruł pończochę babciną,

Drugi kot  
Wlazł na płot  
I pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:  
Trzeba mleka dać kotom,  
Barszcz zjada pies Raczek,  
Trawę królik, co skacze,  
Kurka pstra  
Owies ma,  
A otręby w korytku – prosiaczek.

2. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu – jeśli jest taka potrzeba, rodzic czyta wiersz jeszcze raz.
  - Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
  - Jak się nazywał pies Władka?
  - Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
  - Co zrobiły zwierzęta?
  - Co jadły zwierzęta?
3. Zagadki – rodzic czyta zagadkę, po jej rozwiązaniu dziecko wskazuje odpowiedni obrazek – rozwiązanie. (obrazki zwierząt znajdują się w załączniku).

Kolorowe ma piórka,  
woła: kukuryku  
i mieszka z kurami w kurniku (kogut).

Wieczorem odpoczywa w stajni,  
bo od wielu dni  
ciężko pracuje  
na swojej wsi (koń).

Mieszka w chlewiku  
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku (świnia).

Znosi jajka  
i, choć nie szczerozłote,  
to właśnie do niej idziesz,  
gdy na jajecznicę masz ochotę (kura).

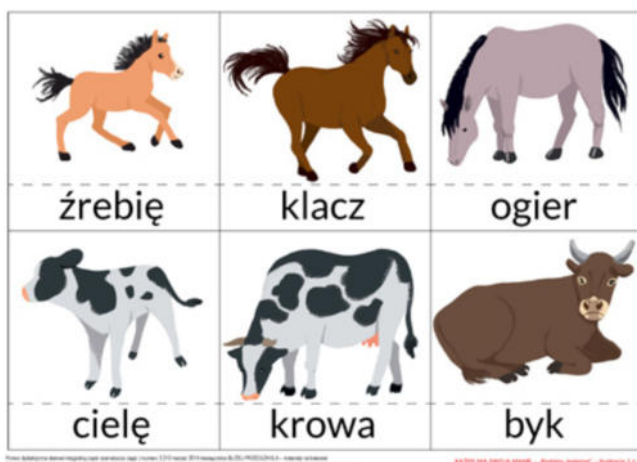
To od niej mamy mleko,

i choć do pięknej jej daleko,  
to nie tylko liczne łaty to sprawiają,  
że gospodarze duży pożytek z niej mają (krowa).

4. Zabawa językowa „Mamy i ich dzieci” – załącznik nr 4

Rodzic pokazuje dziecku obrazki zwierzęcych rodzin – mamy, taty i dziecka.

Dzieci nazywają te, które znają. Rodzic pomaga w tych, które są dla dziecka nieznanne.



Jeśli rodzic ma możliwość wydruku pomocy, można zabawę zmodyfikować.

Drukujemy obrazki, przecinamy wzdłuż linii (pozostawiając napisy pod obrazkami).

Mieszamy i prosimy, aby dziecko spróbowało samo ułożyć rodzinę dziecko – mama – tata.

5. Rodziny zwierząt – zabawa dydaktyczna. (Obrazek potrzebny do zadania znajduje się w załączniku).

Rodzic pokazuje dziecku plakat „W wiejskiej zagrodzie”, pokazuje również obrazki zwierząt z poprzedniego zadania. Zadaniem dziecka jest odszukanie tych zwierząt na plakacie, następnie rodzic i dziecko wspólnie ustalają, gdzie dana rodzina zwierząt mieszka (rodzic używa słów - obora, stajnia, zagroda, kurnik itp.).



6. Układanie puzzli – proszę wydrukować rysunek krowy, pociąć wzdłuż linii.  
Zadaniem dziecka jest ułożenie rysunku jak puzzle i przyklejenie go w odpowiedniej kolejności na kartkę.

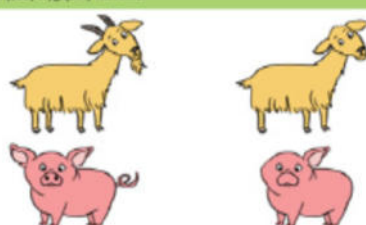


7. Wykonanie zadań z kart pracy z załącznika.

Połącz każde zwierze z jego matką.



Przygotujcie się z pomocą rodziców i nauczyciela przedtem, abyście mogli szybko i poprawnie rozwiązać zadanie. Wykonajcie je samodzielnie, abyście mogli się chwycić za sukcesy.



Zwierzęta gospodarskie

