**Temat dnia: „Figury geometryczne -już wszyscy dobrze znamy”–**

Zajecie z zakresu pojęć matematycznych

Cele ogólne:

-utrwalanie podstawowych cech jakościowych figur geometrycznych:

trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt;

-doskonalenie postrzegania i rozpoznawania kształtu figur geometrycznych;

-budzenie zainteresowań kompozycjami artystycznymi z prostych figur geometrycznych;

Cele operacyjne. Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa płaskie figury geometryczne;

- potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla danej grupy figur;

-tworzy kompozycje z figur geometrycznych;

Pomoce dydaktyczne:

figury geometryczne różnego koloru i wielkości (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt) wycięte z kolorowego papieru (dość dużo), kartka A4 biała, klej, pisaki, karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie** w temat zajęcia – <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>
2. **Zagadki** - zadaniem dziecka jest po usłyszeniu zagadki wybranie ze zbioru figur geometrycznych odpowiedniej figury i nazwanie jej.

*My wszystkiego mamy trzy.*

*Ach, jak wesoło mieć,*

*trzy boki i trzy kąty.*

*Trzy wierzchołki także mamy*

*i pracując na trzy fronty,*

*każdej pracy rade damy.*

*(trójkąt)*

*Dwa długie boki,*

*dwa krótkie boki*

*i cztery kąty proste.*

*Co za figura geometryczna*

*nosi się tak wyniośle.*

*(prostokąt)*

*Nie jestem pewien*

*czy zgadniecie –*

*jak się nazywa figura*

*w której rogów i kątów*

*nie znajdziecie?*

*(koło)*

*Zagadka zaczyna się stąd!*

*Jest w nim prosty każdy kąt.*

*No i zawsze mój kolego,*

*równe boki w nim, dlatego*

*już od bardzo wielu lat,*

*mówią o nim, że to…*

*(kwadr)*

1. **Układanie figur geometrycznych w/g wielkości (rosnąco i malejąco).**

Dzieci otrzymują kopertę, w której są figury geometryczne.

- proszę ułożyć koła od najmniejszego do największego,

- po której stronie jest koło najmniejsze,

- po której stronie jest koło największe, itd.

1. **„Telefon dotykowy”-** rysowanie figur geometrycznych na plecach dziecka przez rodzica, dziecko ma przed sobą kartkę na której rysuje odgadniętą figurę i nazywa ją .
2. **„W krainie Figurolandii”-**praca plastyczna. Układanie kompozycji z figur geometrycznych

W tej dziwnej, nietypowej a jednocześnie przeuroczej krainy zwanej Figurolandią, rządzi mądra królowa Geometria. Jej mieszkańcy oraz wszystko to co się tam znajduje, ma kształt kół, kwadratów prostokątów i trójkątów. Stwórz swoją geometryczną krainę.

1. **Wykonanie karty** pracy nr 159, 159a (sześciolatki) + karty dodatkowe dla chętnych.