**Temat dnia : Drzewo genealogiczne.**

**Zajecie z zakresu pojęć matematycznych.**

Cele ogólne:

-Rozwijanie umiejętności uświadamiania związków w rodzinie.

-wskazywanie członków rodziny do trzech pokoleń;

-umacnianie więzi w rodzinie;

Cele operacyjne. Dziecko:

-wypowiada się na temat swojej rodziny;

- określa członków rodziny i nazywa relacje między nimi;

-rozumie znaczenie słów; „drzewo genealogiczne”;

Pomoce dydaktyczne: liczmany, przykładowy obrazek lub zdjęcie drzewa genealogicznego, kartka z narysowanym drzewem i okienkami, kredki, pisaki, kartoniki z obrazkami postaci; dwie duże obręcze (np. ze sznurka), karty pracy.

Przebieg zajęcia:

1. **”Kim jestem?”** słuchanie wiersza T. Fiutowskiej:

*Dla mamy jestem synem,*

*dla taty też.*

*Dla Ciebie jestem bratem*

*- to dobrze wiesz.*

*Dla prababci jestem prawnukiem.*

*Dla babci i dziadka wnukiem bez „pra”.*

*Kim jestem dla innych?*

*Ha!*

*Dla Tomka jesteś kolega.*

*On dla Ciebie też.*

*Dlaczego? Nie mówi przecież do mnie kolego.*

*No wiesz?*

*Dla pani w przedszkolu*

*jesteś starszym zuchem...*

*dobrze, że już dla nikogo*

*nie jesteś... maluchem*.

1. **„Od najmłodszego do najstarszego”** – zabawa dydaktyczna (pomoce z załącznika)

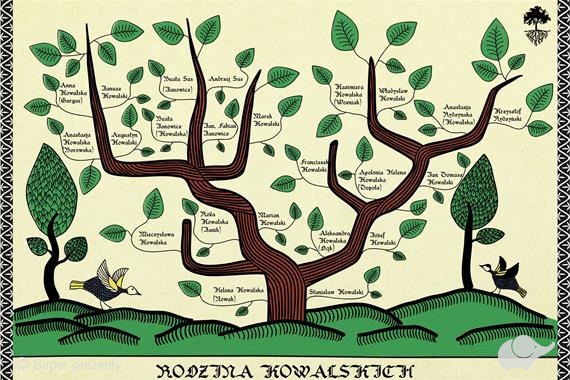
Rodzic rozkłada w rozsypce kartoniki. Dzieci wkładają do jednej obręczy postacie żeńskie, a do drugiej – męskie. Następnie wskazują najmłodszą, a zarazem najmniejszą dziewczynkę na obrazku i ten kartonik odkładają na bok. Wspólnie z prowadzącym zastanawiają się, jak dziewczynka zmienia wygląd w ciągu życia i dokładają kolejne kartoniki. Próbują też ustalić, jakie zajęcia są związane z poszczególnymi okresami w jej życiu (np. przedszkole, szkoła, praca). W ten sam sposób porządkują obrazki z postaciami męskimi. Dzieci wskazują najmłodsze/najstarsze postacie na kartonikach i zastanawiają się, z którą postacią się identyfikują.

1. **Prezentacja drzewo genealogiczne -co to takiego. Rodzicom polecamy artykuł**

<https://www.edziecko.pl/rodzice/7,79361,22061157,drzewo-genealogiczne-jak-wyglada-jak-zrobic-podpowiadamy.html>

Zaprezentuj dziecku zdjęcia drzew genealogicznych ,porozmawiajcie o nich. Omówcie ich wygląd. Zwróć uwagę dziecku na pokoleniowość rodzin. **( Drzewo genealogiczne- inaczej drzewo rodowe, jest graficznym przedstawieniem rozwoju rodowego określonego gatunku --tym wypadku rodziny, w postaci pnia. Od pnia rozchodzą się poszczególne odgałęzienia, linie rozwojowe. Na pniu i gałęziach drzewa umieszcza się imiona, nazwiska, a także wizerunki osób należących do tego samego rodu)**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fpin%2F350717889712614395%2F&psig=AOvVaw1P0Woztgq-_HD-7sySdE1F&ust=1589915119475000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD4wsiNvukCFQAAAAAdAAAAABAO)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.superprezenty.pl%2Fdrzewo-genealogiczne--roots-in-poland&psig=AOvVaw1_HqxFc8tzDRd9iNDcB6LQ&ust=1589914880949000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjE6daMvukCFQAAAAAdAAAAABAj)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tatento.pl%2Fa%2F1250%2Fstworzcie-drzewo-genealogiczne-i-odkryjcie-historie-swojej-rodziny&psig=AOvVaw1_HqxFc8tzDRd9iNDcB6LQ&ust=1589914880949000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjE6daMvukCFQAAAAAdAAAAABAK)

1. **Rozmowa dydaktyczna „W mojej rodzinie”**

Poproś dziecko aby jeszcze raz szczegółowo opowiedziało o Waszej rodzinie. Zadaniem dziecka będzie:

-policzenie ile jest osób w Waszej rodzinie;

-jak maja na imię babcie i dziadkowie;

-ile ma rodzeństwa;

-ile dzieci maja jego rodzice;

1. **Wprowadzenie piosenki dla mamy i taty** <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>
2. **Wykonanie karty pracy nr 156, 156a, 157, 157a**
3. **Pozwól dziecku zagrać w grę** <https://view.genial.ly/5ec2e7d02106c10d16831990>