**Temat dnia: Zabawy z mamą i tatą.**

**Zajęcia z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania.**

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy;

-opowiadanie o rodzinie;

Cele operacyjne. Dziecko:

-wymienia członków rodziny;

-opisuje członków rodziny;

-wypowiada się pełnymi zdaniami;

Pomoce dydaktyczne: zdjęcia rodzinne (jeśli to możliwe ,warto mieć zarówno „dawne” albumy, jak i nowoczesne), kartki z bloku technicznego A4 lub A3; farba w kolorze cielistym (mieszanina koloru różowego, białego i żółtego), gruby pędzel; kredki pastelowe; papierowe

serduszka wycięte dziurkaczami; klej w sztyfcie, karty pracy.

Przebieg zajęć :

1. **Zabawa dydaktyczna -dokończ zdanie „Z moją rodziną….”**

Zaproś dziecko aby usiadło obok Ciebie. Opowiedz na czym będzie polegała zabawa i daj mu krótki przykład dokończenia zdania. Zapiszcie wszystkie wypowiedzi na kartce. Zadawaj dziecku dodatkowe pytania lub podrzucaj brakujące wyrazy.

1. **Opowiadanie o rodzinie.**

Zaprezentuj dziecku rodzinne albumy , zapytaj czy wie kto znajduje się na zdjęciach. Określcie stopień pokrewieństwa. Zapytaj dziecko czy wie ,co oznaczają takie określenia jak : „bliższa rodzina”, „dalsza rodzina”. Porozmawiaj z nim na ten temat ,dając konkretne przykłady.

1. **„Album rodzinny”-opowiadanie**

Poproś dziecko aby usiadło wygodnie i posłuchało opowiadania.

*„Zbliżały się święta .Wspólnie z rodzicami spakowaliśmy ubrania, moje ulubione zabawki oraz książkę, która mama trzymała w szafie. Pojechaliśmy do dziadków. Lubię do nich jeździć. Mają psa i kota, a babcia piecze pyszne ciastka. Gdy tylko weszliśmy do domu, poczuliśmy zapach świeżego ciasta. Dziadek siedział w fotelu i czytał gazetę. Pobiegłem się przywitać. Po wspólnej kolacji ,usiedliśmy wszyscy razem. Mama wyciągnęła tajemniczą książkę. Okazało się ,że był to album rodzinny. To taki tom, w którym znajdują się zdjęcia z różnych uroczystości i świąt. Na niektórych zdjęciach byłem całkiem mały, a na innych wcale mnie nie było. Wtedy tata wziął aparat fotograficzny, włączył taki przycisk-samowyzwalacz i zrobił nam wspólne zdjęcie. Rodzinne fotografie to najlepsza pamiątka.”*

Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania. Poproś aby streściło jego treść.

1. **Posłuchajcie piosenki** - można do niej potańczyć

<https://www.youtube.com/watch?v=kbodTvF0Luo>

1. **Praca plastyczna „Moja rodzina”** – wykonanie portretu rodziny.

Materiały: kartki z bloku technicznego A4 lub A3; farba w kolorze cielistym (mieszanina

koloru różowego, białego i żółtego); gruby pędzel; kredki pastelowe; papierowe

serduszka wycięte dziurkaczami; klej w sztyfcie

Wykonanie:

1. Malujemy dziecku wnętrze dłoni oraz fragment jego przedramienia farbą w kolorze

cielistym i pomaga odbić na kartce z bloku technicznego. Należy wykonać tyle odbić,

ile członków liczy najbliższa rodzina. Wielkość arkusza należy dobrać

do liczby odbić.

2. Po całkowitym wyschnięciu pracy dzieci kredkami pastelowymi dorysowują postaciom szczegóły: elementy twarzy, włosy, cechy charakterystyczne, ubranie.

3. Na koniec każdy ozdabia swój portret papierowymi sercami wyciętymi za

pomocą ozdobnych dziurkaczy (lub w inny sposób).







1. **Wykonanie karty pracy nr 160, 160a.**