**Temat dnia : „Kto szybciej dotrze do sklepu”-wprowadzenie liczb 15 i 16.**

Zajęcie z zakresu pojęć matematycznych

Cele główne:

-Kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

-Przeliczanie elementów, tworzenie i rozwiązywanie zadań

problemowych.

- wprowadzenie liczb 15 i 16.

-rozwijanie pojęć matematycznych;

-utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie dostępnym dla dzieci;

Cele operacyjne. Dziecko:

-poznaje liczby 15 i 16;

-liczy przedmioty i określa je liczebnikiem głównym;

-liczy w zakresie powyżej 10;

-układa działania z użyciem znaków matematycznych;

Pomoce dydaktyczne:

Karty pracy,duży arkusz papieru z narysowanymi pólkami sklepowymi, kredki, kostka do gry, liczmany patyczki (mogą być kolorowe paski papieru)

Przebieg zajęcia :

1. Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji- na dywanie: Zapytaj dziecko jakie zna liczby dwucyfrowe,(11,12,13,14,) , Jakie zna figury geometryczne, rozsypcie na dywanie kolorowe patyczki i wspólnie odliczcie 14 patyczków, dołóż następny paseczek do zbioru i nazwij go (15) ,poproś dziecko o dołożenie następnego i spytaj dziecko czy wie który z kolei będzie to patyk .

◦ Układanie z patyczków wzorów w taki sposób aby wykorzystać wszystkie patyczki np. rakieta, dom itp. za każdym razem przeliczamy swoje patyczki.

Tworzenie zbiorów 15 elementowych (15 guzików, , 15 kredek itp.)

◦ Prezentacja liczby 15 - Z jakich cyfr składa się liczba 15?

◦ Prezentacja liczby 16 - Z jakich cyfr składa się liczba 16?

2. Zabawa "Kolorowe patyczki"- Budowa figur geometrycznych

 Odlicz 15 kolorowych patyczków .

• Z 15 patyczków ułóż 5 trójkątów - ile patyczków ci zostanie – 0

• Z 15 patyczków ułóż 3 kwadraty - ile patyczków ci zostanie – 3

• Z 15 patyczków ułóż 2 prostokąty - ile patyczków ci zostanie – 3

Dołóż do zbioru jeden patyczek. Zadaniem dziecka jest odpowiedz na pytania:

Ile trójkątów można ułożyć teraz? Czy zostanie jakiś patyczek?

Ile kwadratów można ułożyć teraz? Czy zostanie jakiś patyczek?

Ile prostokątów można ułożyć teraz? Czy zostanie jakiś patyczek?

3.Zabawa matematyczna „Na sklepowych półkach”

Rozłóżcie przed sobą duży arkusz papieru z narysowanymi półkami sklepowymi (po jednej półce dla uczestnika zabawy), kredki świecowe , kostkę do gry, klocek lub inny mały przedmiot do odrysowywania. Zadaniem gracza jest zapełnienie „półki sklepowej” za pomocą jednego obiektu (odrysowanego np. klocka ).Kolejno rzucamy kostką, odrysowujemy na swojej półce tyle obiektów ile wypadnie oczek na kostce. Wygrywa ten kto pierwszy zapełni półkę 16-oma obiektami.

4. Wypełnienie kart 134, 134a, 135, 135a (sześciolatki) + dodatkowe karty z załącznika:

- sudoku

- skarbonka – polecenia proszę dowolnie modyfikować

- waga