**Temat: Dużo wiem o mojej mamie.**

Edukacja z zakresu nauki czytania i pisania

**Cele ogólne:**

- rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi;

- rozbudzanie zainteresowania życiem bliskich osób;

- kształcenie umiejętności zadawania pytań i formułowania wypowiedzi.

 **Cele szczegółowe. Dziecko:**

- spontanicznie się wypowiada;

- opowiada o swojej mamie;

- wykonuje ćwiczenia.

Metody: czynne; oglądowe; słowne.

Pomoce do zajęć: napis „Mama jest…”, pomoce do zad nr 1, pomoce do zad nr 2, wierszyk „Co lubi mama”, materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej (do wyboru, opis w zadaniu nr 6).

Przebieg:

1. **Mama jest… – ćwiczenie słownikowe**.

Rodzic rozsypuje na dywanie kartoniki z wyrazami i zdjęciami. Dziecko próbuje odszukać parę, sugerując się linią cięcia. Każda taka para zostaje położona na stole, gdzie wcześniej prowadzący umieścił napis „Mama jest”. Wszyscy wspólnie odczytują kolejne zdania, np. *Mama jest odważna.*

1. **Wywiad z mamą.** Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie wywiadu z mamą. Dziecko zadaje pytania. Mamo:

*- Jak masz na drugie imię?*

*- Jaki masz kolor oczu?*

*- Ile masz lat?*

*- Jaki jest Twój ulubiony kolor?*

*- Jakie jest Twoje ulubione danie?*

*- Jaką ostatnio przeczytałaś książkę?*

*- Co lubisz robić w wolnym czasie?*

*- Co najbardziej lubisz robić ze mną?*

Dziecko zapamiętuje jak najwięcej odpowiedzi, w następnym zadania sprawdzamy ile zapamiętało.

1. **Quiz wiedzy o mamie – zabawa doskonaląca umiejętność formułowania wypo­wiedzi na określony temat**.

Rodzic prezentuje dzieciom kartoniki z obrazkami. Przedszkolaki wspólnie z prowadzącym ustalają, co mogą symbolizować, np. sztuć­ce – potrawa, farby – kolor, piłki – sport, nuty – muzyka, lody – deser, kubek – napój. Rodzic umieszcza kartoniki obrazkiem do dołu. Dzieci siadają i kolejno losują. Nazywają wylosowaną kategorię i na jej podstawie wypowiadają się na temat swoich mam, np. *kolor – moja mama lubi czerwony kolor; sport – moja mama chętnie pływa na basenie*.

1. **„Co lubi mama?” – masażyk relaksacyjny w parach.** Rodzic odczytuje tekst rymo­wanki. Dzieci wykonują masaż na plecach partnera według opisu. Po kilku powtórze­niach następuje zmiana w parach.

Co lubi mama?

(Katarzyna Tomiak-Zaremba)

**Moja mama bardzo lubi**

*(dzieci kreślą koła otwartą dłonią)*

**sznur korali całkiem długi***,*

*(kreślą linie palcem wskazującym po całej powierzchni pleców)*

**lubi ze mną spacerować***,*

*(„chodzą” palcem wskazującym i środkowym po całej powierzchni pleców)*

**na rowerze pedałować,**

*(przesuwają naprzemiennie dłońmi zaciśniętymi w pięść – w górę i w dół po łopatkach)*

**czytać książki wieczorami,**

*(palcem wskazującym rysują kwadrat)*

**witać tatę całusami,**

*(cmokają przy lewym i prawym uchu)*

**wypić kawę z mleczną pianką**

*(palcem wskazującym rysują koła)*

**i rozmowy z koleżanką.**

*(szeptają do ucha partnera)*

1. **Wprowadzenie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1. **„Moja mama” - wykonanie portretu mamy.**

Potrzebne materiały: szablon z załącznika (do wyboru), klej, nożyczki, następnie według własnego pomysłu:

- makaron, popcorn, farby, pisaki, plastelina, bibuła, guziki, wełna, kasza, płatki kwiatów itd……







**MIŁEGO DNIA I ODKRYWCZEJ ZABAWY 😊**