

Temat: „Wiosenne powroty”.

Zajęcia z zakresu mowy i myślenia.

Cele główne:

- wzbogacenie wiedzy o ptakach,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie motoryki małej

Cele szczegółowe. Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki,
- słucha z uwagą czytanego tekstu,
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,
- wykonuje pracę plastyczną.

Pomoce dydaktyczne: karty pracy nr 2, książka „Olek i Ada”, kartka A4 (kolor niebieski lub inny), farby (biała i czarna), kartka czerwona, włóczka lub mulina czerwona, klej, pisak.

Przebieg zajęcia

1. Usiądź z dzieckiem wygodnie na dywanie, kanapie lub przy stole.
2. Niech dziecko (SAMO!) otworzy książkę na stronie nr 56 – 57 (wcześniej pokaż dziecku o którą ilustrację chodzi).
3. Przeczytaj dziecku opowiadanie A. Widzowskiej „Powrót bociana” (tekst znajdziesz w załączniku). Dziecko w tym czasie uważnie przygląda się rysunkom.
4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.
Zadaj dziecku pytania:
 - Dokąd pojechał Olek?
 - Gdzie miał swoje gniazdo bocian?
 - W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
 - Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?
 - Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?
5. Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną. (Zdjęcia w załączniku).
 - czajki, słowika, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.Rodzic pokazuje zdjęcie wybranego ptaka i podaje jego nazwę. Poproś dziecko, aby pokazało wymienione przez ciebie: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.
6. Wykonanie karty pracy nr 8
7. Wykonanie pracy plastycznej „Bocian”.

Będzie potrzebne: małe rączki, farby (biała i czarna), czerwona włóczka lub mulina, kartka A4, kawałek czerwonej kartki, klej.



8. Miłej zabawy!