Scenariusz zajęć – 07.04.2021

Temat: „Poznajemy budowę ptaka”

Cele ogólne:

* wzbogacanie wiadomości na temat ptaków,
* rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata,
* rozwijanie umiejętności czytania,
* rozwijanie sprawności ruchowej.

Cele szczegółowe (dziecko):

- wypowiada się na temat wiosennych zwyczajów ptaków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bociana,
- wymienia charakterystyczne cechy budowy ptaka,

- czyta tekst umieszczony pod obrazkiem,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych.

Przebieg zajęć:

* **Przekształcanie trójkąta w sylwetę ptaka**.

|  |
| --- |
| Rodzic rysuje trójkąt na środku kartki. Dziecko wykorzystuje narysowany na kartce trój­kąt do stworzenia sylwety ptaka. Dorysowuje brakujące elementy, wypełniając nimi całą po­wierzchnię kartki. Koloruje rysunek. |

* **Praca indywidualna - czytanie tekstu. Łączenie rymujących się wyrazów. Utrwalanie poznanych liter.** (wykonanie karty pracy s.51)
* **„Co słychać, panie Bocianie?” – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby „Ptaki”** - wzbogacanie wiadomości na temat ptaków, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata, rozwijanie umiejętności czytania.
*Zadzwoniła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedziecie do nas? – zapytała.*

*– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.*

*– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.*

*Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.*

*– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.*

*– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.*

*Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykły. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną malutką lor­netką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.*

*– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.*

*Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.*

*Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.*

*– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwie­rzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.*

*Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.*

*– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody... – dziadek spojrzał pytająco na wnuki.*

*– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.*

*Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.*

*Ich głosy wywabiły z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.*

*– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.*

*– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.*

*– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.*

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic pyta*: Co robią ptaki wiosną? Kto to jest ornitolog?*

Dziecko odpowiada na pytania.

Rodzic pyta: *Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią?* Uzupełnia wypowiedź dziecka.

Natura cały organizm ptaka wyposażyła w cechy, które umożliwiają mu latanie, np. kości ptaka są zupełnie inne niż kości innych zwierząt. Są dużo lżejsze, gdyż znajduje się między nimi wiele pu­stych przestrzeni. Ptaki nie mają zębów, co także zmniejsza ich ciężar ciała. Pokryte są piórami, które spełniają wiele funkcji. Ptak ma skrzydła, które wykorzystuje do radzenia sobie z oporem powietrza.

* **Zapoznanie z budową ptaka** – rodzic pomaga dziecku odczytać nazwy poszczególnych części.

* **„Budka lęgowa”** – zabawy konstrukcyjne.
Rodzic pokazuje dziecku, jak wyglądają budki lęgowe dla ptaków. Budujemy wspólnie z dzieckiem budki lęgowe z klocków, jakie mamy w domu. Mogą to być klocki drewniane, plastikowe a także klocki LEGO. Możemy poprosić dziecko aby do zbudowanej budki lęgowej dorysowało ptaszka, pokolorowało go i wycięło.
Rodzic informuje dziecko: *Budki lęgowe ułatwiają życie ptakom, które budują gniazda, w coraz rzadziej spotykanych dziuplach, a do naszego ogrodu mogą wnieść nie tylko bioróżnorodność, ale także pozwolą na obserwację ptasiego życia. Poza tym, wiadomo, że ptaki w ogrodzie są niezwykle pożyteczne i pomagają w walce ze szkodnikami.*
* **Utrwalanie zwrotki i refrenu piosenki „Bocianek” poprzez osłuchanie. Śpiew.**[https://drive.google.com/file/d/1-t7ChhDA64pDaYWz19HFNhouyGv2LctW/view](https://drive.google.com/file/d/1-t7ChhDA64pDaYWz19HFNhouyGv2LctW/view?usp=sharing)
* **Ćwiczenia** **gimnastyczne** (z piłką)
Ustawcie się z dzieckiem naprzeciw siebie i wykonajcie następujące ćwiczenia:
	+ Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Rodzic siedzi na piętach około 2 metrów przed dzieckiem, przodem do niego. Dziecko podnosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do rodzica, rodzic podaje mi piłkę, powtarzamy to kilka razy.
	+ Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Dziecko trzyma piłkę, przenosi ją nad kark, unosząc łokcie nad podłogę, a następnie rzuca piłkę do rodzica. Rodzic turla piłkę w stronę dziecka. Wykonujemy kilka powtórzeń.
	+ Dziecko i rodzic siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra. Dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parze wykonujemy skręt tułowia z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonujemy skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki.
	+ Dziecko siedzi z wyprostowanymi i złączonymi nogami, trzyma dłońmi piłkę leżącą na podłodze przy biodrach. Toczy piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.
	+ Dziecko kładzie się na plecach z nogami ugiętymi, uniesionymi nad podłogę. Na ustawionych poziomo podudziach kładzie piłkę. Stara się jak najdłużej utrzymać piłkę na nogach.
	+ Żuki toczące kulki - dziecko chodzi na czworakach, popychając piłkę głową. Piłka powinna być popychana czołem.

Na zakończenie dziecko wykonuje karty pracy s. 52 i s.53 (rodzic odczytuje polecenia i dziecko w miarę możliwości wykonuje je samodzielnie)

*Życzymy miłego dnia, udanej zabawy i owocnej pracy 😊*

**Zabawy dla chętnych (aby gry i bajki bawiły i rozwijały):**

* Gra edukacyjna:
<https://eduzabawy.com/gry-online/dopasuj-cienie1/ptaki/>
* Muzyczna gra edukacyjna:
<https://grydladzieci.edu.pl/artystyczna_kraina/gry_muzyczne/maly_grajek.html>
* Nauka angielskich słówek – zwierzęta:
<https://grydladzieci.edu.pl/tajemnicza_wyspa/gry_jezykowe/english_animals.html>
* Bajka edukacyjna o ptakach:
<https://www.youtube.com/watch?v=1dSaIClDsS8>