Scenariusz zajęć – 08.04.2021

Temat: „Ptasie gniazda”

Cele ogólne:

* wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
* rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska,
* uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej,
* pamięciowe opanowanie zwrotki i refrenu piosenki,
* ćwiczenie koncentracji i szybkiej reakcji na ustalone sygnały.

Cele szczegółowe (dziecko):

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków, podaje informacje na temat ich życia i zwyczajów,

*-* wyjaśnia znaczenie ptaków dla środowiska,

*-* wymienia ptaki będące pod ochroną,

*-* śpiewa piosenkę,

*-* reaguje odpowiednim ruchem na ustalone sygnały.

Przebieg zajęć:

* **„Poznajemy ptaki” – dyskusja inspirowana wierszem K. Datkun-Czerniak „Ptaszek opowiada”** - wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków, rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska, uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej ptaków.
Przeczytaj dziecku wiersz K. Datkun-Czerniak *Ptaszek opowiada.
Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!***Rozmowa na temat wiersza**. Potrzebne będą: Kolorowy sznurek, mapa świata, taśma przezroczysta.
Rodzic pyta: *O czym ptaszek opowiadał listkom? Dlaczego ptaki do nas wracają?* Rozkłada mapę świata. Pyta: *Gdzie zimują ptaki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży?* Dziecko, przy ewentualnej pomocy Rodzica, odszukuje na mapie Afrykę, gdzie zimują np. bociany, i Europę, a w niej Polskę. Rodzic pokazuje dziecku, jaką drogę musiały pokonać ptaki, aby wrócić ponownie do naszego kraju. Zaznacza czerwonym sznurkiem trasę przelotu ptaków. Informuje dziecko o innych miejscach, w których zimują ptaki (Jaskółki zimują w Afryce i w tropikalnej części Azji. Żurawie spędzają zimę w Azji, w Afryce i na Półwyspie Iberyjskim. Skowronek zimuje w basenie Morza Śródziemnego i w Europie Zachodniej. Jerzyk zaś zimą przebywa w Afryce). Pokazuje je na mapie świata i oznacza innym kolorem sznurka trasy ich przelotu. Następnie pyta: *Jaką rolę odgrywają ptaki w życiu człowieka?* Uzupełnia wypowiedzi dzieci.

1. Ptaki żywiące się nektarem (np. kolibry) biorą udział w zapylaniu kwiatów.

2. Ptaki zjadające owoce **uczestniczą w rozsiewaniu nasion**, które w niezmienionym stanie przechodzą przez ich przewód pokarmowy, a następnie wydostają się na zewnętrz wraz z kałem. W ten sposób mogą być przenoszone na duże odległości.

3. Ptaki **są sprzymierzeńcem człowieka w walce ze szkodnikami**. Ptaki owadożerne zjadają owady będące szkodnikami pól uprawnych i lasów, a ptaki łowne zabijają gryzonie (np. sowy i myszołowy polują na myszy).

4. Ptaki hodowlane (kury, kaczki, indyki, gęsi, perliczki) i dziko żyjące (m.in. bażanty, kuropatwy, przepiórki) **dostarczają człowiekowi pokarmu w postaci mięsa i jaj**.

5. Pióra i puch wykorzystywane są jako **materiał izolacyjny** (np. do ocieplania kurtek) oraz **w produkcji poduszek, kołder i pierzyn**. Pióra często używane są jako **ozdoby** (w kolczykach, szalach, torebkach, sukienkach itp.) lub **element dekoracyjny domu.**

6. Ptaki śpiewające **dostarczają wielu wrażeń estetycznych** i **umilają czas** spędzany na łonie przyrody.

7. **Hodowla ptaków** ozdobnych (kanarków, papug, gołębi itp.) jest ciekawym **hobby** dla wielu miłośników ptaków.

* **Ptasie gniazda:**<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

Zachęcamy do obejrzenia filmu o ptasich gniazdach pod powyższym linkiem.
Rodzic odczytuje dziecku następujące ciekawostki:
*Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela tra­wą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrzał, gdzie się ono znajduje. Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno­-czarne ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trud­no mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej budu­je w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosia, drobnych traw. Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.***Po zapoznaniu z materiałami dzieckodopasowuje zdjęcie ptaka do jego gniazda:** 

  

* **Lepienie ptaków** *–* dziecko samodzielnie lepi ptaka, lub ptaki z plasteliny.
* **Zabawy przy piosence „Bocianek”.**[https://drive.google.com/file/d/1-t7ChhDA64pDaYWz19HFNhouyGv2LctW/view](https://drive.google.com/file/d/1-t7ChhDA64pDaYWz19HFNhouyGv2LctW/view?usp=sharing)
	+ Utrwalenie znanej zwrotki i nauka pozostałych na zasadzie osłuchania.
	+ Rodzic puszcza dziecku piosenkę. Dziecko siedzi i słucha. Kiedy usłyszy pierwszy raz refren, wstaje i przy udaje bociana, kiedy usłyszy go drugi raz naśladuje żabkę.
	+ Dziecko (mały bocian) maszeruje w rytm muzyki.
	Na hasło: *Bocian jest zmęczony* – dziecko przechodzi do leżenia na dywanie.
	Na sygnał – klaśnięcie – *wyspane bociany wychodzą na spacer* – dziecko splata ręce z tyłu, maszeruje unosząc wysoko kolana.
	Na hasło: *Bocian stoi* – zatrzymuje się, opuszcza ręce, próbuje utrzymać równowagę, stojąc na jednej nodze.
	Na hasło: *Bocian klekocze* – wypowiada *kle, kle,* ręce dziecka naśladują otwieranie i zamykanie dzioba.
	Na hasło: *Bocian leci –* dziecko wyciąga ręce na boki, wykonuje ruchy naśladujące ruchy skrzydeł ptaka.

Na zakończenie dziecko wykonuje karty pracy s. 54 i s.55 (rodzic odczytuje polecenia i dziecko w miarę możliwości wykonuje je samodzielnie)

*Życzymy miłego dnia, udanej zabawy i owocnej pracy 😊*

**Zabawy dla chętnych:**

* Gniazdo bocianie na żywo:
<https://www.youtube.com/watch?v=5rx-FQzFFVM>
* Bociany czarne online:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rc1jRtHnrCQ>