Temat dnia :Mieszkańcy wiejskiego podwórka.

 Zajęcie z zakresu pojęć matematycznych, przyrodnicze

Cele ogólne:

-wspomaganie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną;

-aktywizowanie aparatu mowy poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze;

Cele operacyjne.Dziecko:

-rozpoznaje zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku i utrwala ich nazwy;

-naśladuje głosy zwierząt;

-ćwiczy spostrzegawczość wzrokową;

-liczy w zakresie 10,liczy na zbiorach zastępczych;

Pomoce dydaktyczne:

Obrazki ze zwierzętami z wiejskiej zagrody, zestaw z liczmanami obrazki np.kurczaczki , zestaw kartoników z cyframi , paski z wydrukowanymi zagadkami ,pojemnik na zagadki, kolorowa kartka A4 (najlepiej zielona),biała kartka A4 podzielona na dwie części ,10 spinaczy,

Przebieg zajęcia:

1.”Zagadki z kuferka Agatki”-Rozwiazywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiej zagrody

Pozwól dziecku na wylosowanie kilku zagadek. Zdaniem dziecka jest podanie odpowiedzi na zagadkę

Oraz naśladowanie głosu rozpoznanych zwierząt.

*Jakie to zwierzę sobie pozwala kupować buty u kowala? (koń)*

*Choć się zielonej trawy naje ,to białe mleko jednak daje.(krowa)*

*Cztery kopytka ,rogi, bródka, już wiesz kto wyjadł kapustę z ogródka ? (Koza)*

*Gdy chodzi, to się kiwa, za to w wodzie dobrze pływa.(kaczka)*

*Kiedy pędzę, galopuję, powiew wiatru w nozdrzach czuję. Jeśli cukru kostkę dasz, miejsce na mym grzbiecie masz. (koń)*

*Czarne, białe i łaciate, spotkasz je na łące latem, nikt przed nimi nie ucieka,*

*dać Ci mogą dużo mleka. (Krowy)*

*Co to za damy żyją w chlewiku? Grube, różowe, jest ich bez liku. Małe oczka, krótkie ryjki mają*

*i zawsze chrum, chrum, chrumkają (świnia)*

*Dość nerwowe jestem zwierzę, jeśli na łące nie leżę. Walczę z toreadorami, a ciosy zadaję rogami. (byk)*

*Nie na polu, nie pod miedzą, lecz na hali trawkę jedzą. Wełniane kubraczki mają, wełnę na sweterki dają.(owce)*

*Dumny bardzo jest z ogona, chociaż pawia nie pokona. Nocuje zawsze w kurniku, rankiem pieje "Kukuryku!". (Kogut)*

*Wytworny jest niebywale, czerwone nosi korale. Gdy na drodze mu ktoś stanie, to usłyszysz ... gulgotanie. (indyk)*

*Siedzi na grzędzie w kurniku i nie woła kukuryku. O pisklęta swoje dba, gdy dasz ziarno, jajo da. (kura)*

*Może być dzika, może też domowa.Z jej miękkich piórek jest kołdra puchowa. (gęś)*

*Lubi wodę i zielone,nóżki bardzo krzywe ma.Gdy się zgubi, szuka mamy krzycząc głośno kwa, kwa, kwa. (kaczka)*

2.”Mieszkancy z wiejskiego podwórka”

Przed dzieckiem rozkładamy obrazki zwierząt gospodarskich. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie i nazwanie zwierząt oraz odpowiedź na pytanie :Gdzie można spotkać to zwierzę? Utrwalajcie pojęcia zagroda, ,chlewik, kurnik, stajnia, obora, wieś. Następnie dajemy dziecku dużą kartkę podzielona na na dwie części zaznaczone plakietkami jedna z 4 kropkami i druga 2 kropkami (jak na kostce do gry).Poproś dziecko żeby z zestawu obrazków wybrało te zwierzęta które maja 4 nogi i 2 nogi i odpowiednio je przesegregowało .Następnie należy przeliczyć zwierzęta w zbiorach i umieścić odpowiednia cyfrę pod zbiorami ,zadaj dziecku pytanie w którym zbiorze jest więcej,o ile więcej,itd .

3.”Liczymy zwierzęta”-zabawa matematyczna

Dziecko dostaje kolorowa kartkę (-to podwórze) oraz spinacze (zwierzęta) .Zadaniem dziecka jest przypinanie lub odpinanie klamerek według opowiadania. Po każdym przypinaniu/odpinaniu dziecko przelicza spinacze.

* Trzy kury stoją przy plocie, a dwie przed kurnikiem. Ile kur jest na podwórku?
* Gospodarz wyprowadza na pastwisko 7 krów, po chwili zgarnia do obory 3 krowy.

 Ile krów zostało na pastwisku?

* Na pastwisku pasą się 4 konie.Gospodarz wyprowadza na pastwisko jeszcze 2 konie. Ile koni jest teraz na pastwisku?
* Tomek miał zagonić do zagrody 8 kóz. Zrobił to ale okazało się ,że 5 uciekło. Ile kóz jest w zagrodzie?

4.„Zwierzęce rodziny „-układanie obrazków rodzin zwierząt z wiejskiej zagrody.

Rozkładamy przed dzieckiem obrazki zwierząt gospodarskich i ich młodych (pomieszane).Poproś dziecko aby połączyło odpowiednie młode ,z osobnikami dorosłymi i je nazwało (cielak, koźlątko, źrebak itd.),podzieliło nazwy na sylaby i głoski, wymieniło pierwsza głoskę.

5.wypełnienie kart pracy