**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 13.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Zdrowo żyjemy, zdrowo jemy!**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,

- rozwijanie kompetencji społecznych

**Pomoce do zajęć:**

- lalki pluszaki, duży arkusz papieru, flamastry, kącik sklepowy z wycinankami z broszur przedstawiającymi produkty żywnościowe, kącik kuchenny z naczyniami i ze sztućcami.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- „Motylki i biedronki” – zabawa orientacyjno – porządkowa –** jedna osoba jest „motylkiem, a druga „biedronka”. Poproś dzieci, aby kucnęły i schyliły głowę. Kiedy „motylki” usłyszą dźwięk dzwonków biegają i „machają skrzydełkami”. Gdy dzwonki ucichną „motylki” wracają na swoje miejsca. Zamień instrument na kołatkę i zaproś do analogicznej zabawy „biedronki”. Zabawę powtórzcie kilka razy.

**- „Piłka do bramki” – zabawa z elementem celowania –** dziecko usiłuje strzelić gola do wyznaczonej bramki.

**- Zabawa bieżna „Murarz” –** ułóż na podłodze linę, która podzieli pomieszczenie na dwie części. Ochotnik będzie „murarzem”. Na twój znak przedszkolaki przebiegają z jednej strony na drugą, starając się aby murarz ich nie złapał.

**2. „Zdrowe i niezdrowe” – zadanie problemowe –** przedstaw dziecku lalkę „Klarę” – powiedz im, że Klara bardzo lubi jeść. Postaw przed dziećmi zadanie problemowe : jak wytłumaczyć Klarze, które dania są zdrowe, a które nie ? Wysłuchaj wszystkich wypowiedzi , rysując proste symbole na podzielonej na pół kartce (myślenie wizualne)

**3. „Rośnij zdrowo, kochanie” – zabawa tematyczna –** zaproponuj dziecku, aby wcieliło się w rolę rodzica opiekującego się dzieckiem. Dziecko wybiera sobie lalkę bądź pluszaka, a następnie robi „zdrowe zakupy”, „przygotowuje posiłek” i „karmi swoje dziecko”. W tym celu zorganizuj kącik sklepowy i kącik kuchenny.

**Aktywność popołudniowa:**

**4. „Do czego to służy” – zabawa naśladowcza –** przypomnijcie siebie nazwy najważniejszych części ciała i to do czego one służą. Następnie pokazuj dziecku poszczególne części ciała i blednie określają ich funkcje(np. „Ręka służy do słyszenia” , „Ucho służy do patrzenia”…). Pozwól dziecku na spontaniczną reakcję.

**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**