Scenariusz zajęć – 16.04.2021

Temat: „W wiejskiej zagrodzie”

Cele ogólne:

* utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym,
* rozwiązywanie prostych zadań matematycznych,
* układanie i rozwiązywanie działań matematycznych,
* utrwalanie liczb i znaków: +, –, =,
* rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych..

Cele szczegółowe (dziecko):

- poprawnie używa liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym,

- rozwiązuje proste zadania matematyczne,

- wynik pokazuje na palcach lub rysuje na kartce za pomocą kropek,

- rozwiązuje zadania matematyczne, układa do nich poprawne działania i je odczytuje,

- tworzy przestrzenną sylwetę krowy.

Przebieg zajęć:

* „Na wiejskim podwórku” – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej
Na początek prosimy o wspólne wysłuchanie wiersza:<https://www.youtube.com/watch?v=yMq4U_eEmZ8>
	+ Odnajdywanie ukrytych sylwet kaczek.
	Potrzebne będą: brązowa i niebieska krepina lub kartka, wycięte z papieru sylwety: czterech krzewów, ślimaka, taczek z kabacz­kami, sześciu kaczek (do druku poniżej)
	Rodzic układa na brązowej krepinie, np. po jej prawej stronie, sylwety czterech dowolnych krzewów (pod każdym z nich umieszcza sylwetę kaczki, a na jednym – dodatkowo sylwetę ślimaka), po lewej stronie formuje z niebieskiej krepiny staw (ukrywa pod nim sylwetę kaczki), a pośrodku umieszcza sylwetę taczek z kabaczkami (pod nią również ukry­wa sylwetę kaczki). Dziecko przypomina sobie tekst wiersza i odnajduje ukryte kaczki. Układa je jedna obok drugiej. Rodzic pyta: *Gdzie schowała się pierwsza kaczka? Co chciała zrobić druga kaczka? Co wiozła na taczce trzecia kaczka?* Następnie prosi, aby dziecko pokazało, która kaczka jest np. trzecia, pierwsza, druga.
	+ Rodzic układa obok sześciu kaczek, trzy gęsi. Dziecko otrzymuje kartkę i ołówek.
	Dziecko liczy, ile jest kaczek i ile jest gęsi. Zapisują na kartce ułożonej pod sylwetami odpowiednie liczby oraz znak > lub <. Odczytują zapis: 3 jest mniej niż 6 lub 6 jest więcej niż 3.
	+ Rodzic pyta: *Ile jest teraz łącznie ptaków w zagrodzie*? Dziecko podaje odpowiedź i zapisuje odpowiednie działanie.(6+3=9) Następnie pyta: Z zagrody uciekły 3 kaczki, ile ptaków pozostało? Dziecko odpowiada i zapisuje działanie (9-3=6)
	+ Teraz dziecko może wymyśleć swoje własne zadanie z wykorzystaniem sylwet kaczek i gęsi.
* „Łaciata krówka”– praca techniczna – wykonanie krowy na podstawie poniższej instrukcji:
<https://www.youtube.com/watch?v=x4PlksuIpPE>
* Utrwalanie piosenki „Podwórkowa awantura”:
<https://drive.google.com/file/d/1OxHrwjFFy90QSc9O2mF5B39ge3rNLTBF/view>

Na zakończenie dziecko wykonuje kartę pracy s. 82-83 (rodzic odczytuje polecenia i dziecko w miarę możliwości wykonuje je samodzielnie)

*Życzymy miłego dnia, udanej zabawy i owocnej pracy 😊*





