**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 20.05.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Dzieci zwierząt**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt.

**Pomoce do zajęć:**

- papierowe sylwety zwierząt i ich potomstwa przyklejone do odwróconych do góry dnami plastikowych kubeczków.

1. **Aktywność poranna:**

**Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- „Slalom z piłką” –** przygotuj trasę slalomu. Każde dziecko pokonuje je, tocząc piłkę jedną ręką. Kiedy powtórzycie zabawę, poproś, aby każdy maluch toczyć piłkę drugą ręką.

**- Zabawa równoważna – „kwiaty na łące” –** ułóż na dywanie kilkanaście kwiatów (okręgów). Zadaniem dziecka jest przejście z jednej strony „łąki” – na drugą tak, aby zachować równowagę, omijając „kwiaty”

**- Zabawa z elementami skoku – „Przeskocz płotek” –** ustaw płotek gimnastyczny (lub dowolną niską przeszkodę). Poproś, aby dziecko stanęły 2m przed nim i spróbował go przeskoczyć z rozbiegu.

**2. „Dzieci zwierząt” – zagadki –** ustaw przed dzieckiem sylwety – osobno dorosłych zwierząt i ich potomstwa. Podnoś kolejno sylwety i czytaj właściwe rymowanki. Maluchy kończą zdania i wskazują sylwety zwierząt do góry.

Cielak na łące próbuje się schować. Wie, że go szuka jego mama…

Ta kura z ziemi wyciąga robaka, bo chce nakarmić swe dziecko…

Prosię w chlewiku harce dziś zaczyna. Malca pilnuje jego mama…

Przy budzie kulka ociężale biega. To będzie piesek, teraz jest to…

Koń, silne zwierzę, umie szybko biegać. Na razie jednak jest to jeszcze…

Kurczak ziarenka pilnie wyskrobuje. Wciąż przy tym zerka na swą mamę…

A świnia kąpiel bierze teraz w błocie. Prosiło o to różowiutkie…

Ta krowa trawę pracowicie mielę, a przy niej stroi troszkę głodne ciele…

Źrebak rży, skacze i motyle goni. To będzie kiedyś bardzo ładny…

Szczeniak łaciaty bardzo dobry humor ma, kiedyś zobaczy dorosłego…

**3. „Gdzie jest moja mamusia?” – zabawa ortofoniczna –** naśladuj dźwięki wydawane przez różne młode zwierzęta. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na każde wezwanie głosem dorosłych zwierząt tego samego gatunku.

**Aktywność popołudniowa:**

**4. „Jaki kolor powstanie?” –** eksperymenty plastyczne – przygotuj farby i kartki formatu A3. Wyjaśnij dziecku, w jaki sposób można łączyć kolory, aby uzyskać barwy. Zachęć maluchy do mieszania na kartkach palcami różnych farb.   
  
**Wykonaj kartę pracy :)**

**Powodzenia :)**