**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 21.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Ilustracje do wiersza „Entliczek-pentliczek”**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

- doskonalenie umiejętności plastycznych

- rozbudzanie wyobraźni twórcze

**Pomoce do zajęć:**

- kapelusz, czapka kucharska, rekwizyty dwa zestawy ( stolik, czerwony obrus, pleciony koszyk, jabłko, zielona słomka „robaczek” , zdjęcia lub rysunki przedstawiające befsztyk, zupę jabłkową, knedle z jabłkami, duszone jabłka, stanowisko do rysowania lub malowania na płaszczyźnie pionowej, (np.. sztalugi, kartki przyczepione do tablicy ściennej, okien, farby, pastele olejne, kredki, pędzle, pojemniki na wodę.

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenie oddechowe „Piórka”-** dziecko kładzie się na podłodze na plecach. Dziecko dmucha w swoje piórko w taki sposób, aby spadło na podłogę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa z elementem czołgania się „Sprawny jak przedszkolak” –** zaproponuj dziecku czołganie się na podłodze z jednej strony na drugą.

**- Ćwiczenie obręczy barkowej – „Muchy” –** dziecko kładzie ręce na barkach i udaje muchę poruszają „skrzydełkami” w górę i w dół. Na hasło „pająk” zastygają w bezruchu. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**2. Etiuda teatralna „Entliczek – pentliczek” –** zorganizuj dla dziecka mini przedstawienie z wykorzystaniem wiersza „Entliczek pętliczek”. Przygotuj dla siebie nakrycie głowy: kapelusz do pierwszej części utworu i czapkę kucharską do drugiej. Przeczytaj dziecku wiersz z zastosowaniem technik żywego słowa. Jednocześnie układaj zdjęcia i rekwizyty zgodnie z częścią utworu. Zachęć dziecko do odtworzenia pierwszej części wiersza poprzez układanie drugiego zestawu przedmiotów.

**3. Praca plastyczna – „A na tym stoliczku…” –** przygotuj stanowisko do rysowania lub malowania na płaszczyźnie pionowej. Udostępnij dziecku farby, pędzle, pojemniki z wodą, pastele olejne i kredki. Zachęć dziecko do samodzielnego wykonania ilustracji do wiersza. Malowanie lub rysowanie na płaszczyźnie pionowej ma korzystny wpływ nie tylko na kształtowanie właściwej postawy ciała, lecz także na prace gałek ocznych i rozumienie pojęcia perspektywy.

**4. Zabawa językowa „Zdrobnienia” –** zadaniem dziecka polega na uzupełnieniu zdrobnieniami wypowiadanych przez ciebie zdań np.: Duzy jest kwiat, a mały ? kwiatek, duży jest robak, a mały ? robaczek itp.

**Aktywność popołudniowa:**

Zabawa bieżna „Słońce i deszcz” – Na hasło; słońce dziecko swobodnie biega, a na hasło „deszcz” szukają miejsca w którym mogłyby się schronić przed ulewą. Zabawę powtórzcie kilka razy.

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊