**TEMAT: Motylki**

OBSZAR EDUKACYJNY: Poznanie i rozumienie siebie i świata.

CEL OGÓLNY:

Poznanie motyla.

CELE SZCZEGÓŁOWE.Dziecko:

• rozpoznaje motyla na ilustracji

• wskazuje na jego skrzydłach kolor: czerwony, żółty, niebieski

• odpowiada na pytania dotyczące wiersza

POMOCE: Zdjęcia lub ilustracja motyli,kolorowanka motyla,kredki, plastelina,farby (do wyboru przez rodzica)

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1.wprowadzenie -zagadka (Przeczytaj dziecku powoli treść zagadki)

***Lata nad łąką piękny jak kwiat,***

***swoim kolorem zachwyca,***

***i zapomina w mig cały świat,***

***że wcześniej była to gąsienica.***

2.prezentacja ilustracji (zdjęcia ) motyli. Zwróć uwagę na barwy i wzory.

3. Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.

***Idzie ścieżką gąsienica,***

***kolorowa tajemnica.***

***Krótkich nóżek mnóstwo ma...***

***Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.***

***Do widzenia! Do widzenia!***

***Czary-mary – już mnie nie ma!***

***Nitką się owinę cała***

***i przez zimę będę spała!***

***Gdy ochłodzi się na dworze,***

***będę spała, jak w śpiworze.***

***Już się niby nic nie dzieje.***

***Kokon się na wietrze chwieje...***

***Gąsienica w środku śpi***

***i zamknęła wszystkie drzwi.***

***A na wiosnę - Patrzcie teraz!***

***Ktoś w kokonie drzwi otwiera!***

***Macha do nas skrzydełkami...***

***Kto to jest? Powiedzcie sami.***

 Rozmowa na temat treści wiersza. Zapytaj dziecko:

Co robiła zimą gąsienica?

W czym spała w czasie zimy?

Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna?

W co zamieniła się gąsienica?

4. Motyle - zabawa doskonaląca płynność ruchów w przestrzeni.

Muzyka instrumentalna o łagodnym charakterze. Dziecko naśladuje ruchy skrzydeł motyla, unosząc ręce w górę, a następnie opuszczając.

5.”Układamy motyla” (zestaw do wydruku w załączniku)

Materiał zawiera dwie karty, na pierwszej znajdują się motyle, które należy wyciąć i przeciąć na pół wzdłuż wyznaczonych linii. Na drugiej karcie znajdują się ilustracje motyli w różnych kombinacjach. Zabawa polega na odtworzeniu z części motyla wzoru znajdującego się na wybranej ilustracji z drugiej karty.

6. Praca plastyczna ”Motylek” technika wykonania pracy do wyboru przez rodzica

Rozprowadzanie plasteliny po powierzchni szablonu motyla.

Pokolorowanie kredkami.

Malowanie farbami.

Podczas pracy słuchamy piosenkę o Biedronce 😊

Miłej zabawy 😊